

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MELALUI *CONCEPT MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V B SD NEGERI 11 METRO PUSAT

Oleh

ADI PRASETYO

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V B SD Negeri 11 Metro Pusat yang diketahui dari hasil observasi dan dokumentasi, dari jumlah 24 orang siswa masih terdapat 11 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V B SD Negeri 11 Metro Pusat pada pembelajaran tematik terpadu dengan penerapan strategi pembelajaran kontekstual melalui *concept mapping*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik nontes dan tes dengan alat pengumpul data berupa lembar observasi untuk menilai kinerja guru, hasil belajar afektif dan hasil belajar psikomotor serta soal tes formatif untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar afektif siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 59,37 (Mulai Terlihat), pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 74,58 (Mulai Berkembang). Hasil belajar psikomotor siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 65,10 (Cukup Terampil), pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 78,96 (Terampil). Sedangkan hasil belajar kognitif pada siklus I, nilai rata-rata 71,31 dengan persentase ketuntasan klasikal 70,83%, pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 9,11 menjadi 80,42 dengan persentase ketuntasan 91,67%. Jadi peningkatan persentase ketuntasan dari siklus I ke siklus II adalah 20,84%.

Kata kunci: *concept mapping*, hasil belajar, strategi pembelajaran kontekstual.