

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

DIMAS PRASETYO

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya literasi digital peserta didik kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif *articulate storyline* terhadap literasi digital peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen design dengan desain *the one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur yang berjumlah 36 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*, yaitu penentuan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu, sampel pada penelitian ini kelas IV A yang berjumlah 18 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik tes dan non-tes, kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai probabilitas $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran *articulate storyline* terhadap literasi digital peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur.

Kata kunci: *Articulate Storyline*, literasi digital, pendidikan pancasila.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ARTICULATE STORYLINE INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON DIGITAL LITERACY IN PANCASILA EDUCATION AMONG FOURTH- GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

DIMAS PRASETYO

The problem addressed in this study was the low level of digital literacy among fourth-grade students at SD Negeri 10 Metro Timur. This research aimed to determine the effect of interactive learning media Articulate Storyline on students' digital literacy in the Pancasila Education subject. The study employed a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest design. The population of this study consisted of all fourth-grade students at SD Negeri 10 Metro Timur totaling 36 students. The sample was selected using purposive sampling, namely class IV A consisting of 18 students. Data were collected through test and non-test techniques and analyzed using a paired sample t-test. The results of the analysis showed that the probability value was $0.000 < 0.05$, indicating that there was a significant effect of the implementation of Articulate Storyline learning media on students' digital literacy in the Pancasila Education subject for fourth-grade students at SD Negeri 10 Metro Timur.

Keywords: *Articulate Storyline, digital literacy, Pancasila Education*