

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP MINAT MENGIKUTI PEMBELAJARAN PJOK PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD NEGERI 1 LANGKAPURA KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

ANDRIENNE TIAN KHANSA

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk, mengetahui pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap minat mengikuti pembelajaran PJOK peserta didik kelas tinggi pada SD Negeri 1 LangkaPura Kota Bandar lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan populasi pada penelitian ini menggunakan siswa kelas tinggi, yaitu kelas IV, V, dan VI sejumlah 345, dengan menggunakan teknik random sampling sebesar 10% menggunakan rumus slovin sehingga menghasilkan sample sebesar 78 siswa, teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner dengan skala likert, teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis statistik deskriptif persentase. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana, diperoleh nilai R Square sebesar 0,115 dengan tingkat signifikansi $p = 0,002 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan *smartphone* terhadap minat mengikuti pembelajaran PJOK. Nilai tersebut menunjukkan bahwa penggunaan *smartphone* memberikan kontribusi sebesar 11,5% terhadap variasi minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: penggunaan, *smartphone*, minat, pembelajaran PJOK.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SMARTPHONE USE ON STUDENTS' INTEREST IN PARTICIPATION IN PE LEARNING AT STATE ELEMENTARY SCHOOL ELEMENTARY SCHOOL 1 LANGKAPURA, BANDAR LAMPUNG CITY.

By

ANDRIENNE TIAN KHANSA

The purpose of this study was to determine the effect of smartphone use on the interest in participating in physical education lessons among upper grade students at SD Negeri 1 Langka Pura Kota Bandar Lampung. This study used a descriptive quantitative method with a population of 345 upper grade students, namely grades IV, V, and VI. using a random sampling technique of 10% using the Slovin formula, resulting in a sample of 78 students. The data collection technique in this study used a questionnaire with a Likert scale, and the data analysis technique used was descriptive statistical analysis of percentages. Based on the results of the simple regression test, an R Square value of 0.115 was obtained with a significance level of $p = 0.002 < 0.05$, which means that there is a significant effect between smartphone use and interest in participating in PJOK learning. This value shows that smartphone use contributes 11.5% to the variation in students' interest in participating in PJOK learning, while the rest is influenced by other factors.

Keywords: *usage, smartphones, interest, PJOK learning.*