

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

CHINDY ALVIONA

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Mataram. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *PowerPoint* interaktif terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel yang digunakan yaitu 30 peserta didik kelas IVA sebagai kelas kontrol dan 29 peserta didik kelas IVB sebagai kelas eksperimen, sampel ditentukan dengan *Non-Probability Sampling* dengan jenis teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Data dianalisis dengan uji regresi linier sederhana dengan pengaruh variabel sebesar 77%. Hasil pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penerapan media *PowerPoint* interaktif terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IVB di SD Negeri 1 Mataram tahun pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: hasil belajar, matematika, media *powerpoint* interaktif

ABSTRACT

THE EFFECT OF USE OF INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

By

CHINDY ALVIONA

The problem in this study was the low learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 1 Mataram. This research aimed to investigate the impact of interactive PowerPoint media on students' learning outcomes. The research method employed a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The sample consists of 30 students from class IVA as the control group and 29 students from class IVB as the experimental group; the sample emerged from non-probability sampling via saturated sampling technique. Data collection techniques include tests and non-tests. Data analysis employed simple linear regression testing, revealing a 77% effect size for the variable. The results show a positive and significant influence from the application of interactive PowerPoint media on the mathematics learning outcomes of fourth-grade students in class IVB at SD Negeri 1 Mataram for the 2025/2026 academic year.

Keywords: interactive powerpoint media, learning outcomes, mathematics