

ABSTRAK

PENGARUH LKPD BERBASIS STEM TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

SHAKINA AURA AYUDISTIA

Kemajuan IPTEK menuntut pembelajaran di sekolah dasar untuk mampu menstimulasi kemampuan kognitif peserta didik, terutama melalui pembelajaran IPAS yang berperan penting dalam membangun dasar penalaran dan pemahaman konsep. Penelitian ini berfokus pada permasalahan lemahnya kemampuan kognitif peserta didik kelas V di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif penerapan LKPD berbasis STEM terhadap kemampuan kognitif peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* serta desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 8 Metro Timur, yang berjumlah 55 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan non-tes. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linier sederhana, dengan hasil $F_{hitung} = 63,342$ yang lebih besar dari $F_{tabel} = 4,24$ pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan LKPD berbasis STEM memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kognitif peserta didik di SD Negeri 8 Metro Timur.

Kata Kunci: Kognitif, LKPD, STEM

ABSTRACT

THE EFFECT OF STEM-BASED LKPD ON THE COGNITIVE ABILITIES OF STUDENTS LEARNING IPAS IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL

By

SHAKINA AURA AYUDISTIA

Advances in science and technology require elementary school learning to stimulate students' cognitive abilities, especially through science and technology learning, which plays an important role in building the foundations of reasoning and conceptual understanding. This study focuses on the problem of weak cognitive abilities among fifth-grade elementary school students. The purpose of this study is to determine the positive effect of implementing STEM-based LKPD on the cognitive abilities of students in IPAS learning in fifth grade elementary school. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The population in this study was all fifth-grade students at SD Negeri 8 Metro Timur, totaling 55 students. Sampling was conducted using purposive sampling. Data collection techniques were conducted through tests and non-tests. Data analysis was performed using simple linear regression tests, with results of $F_{calculated} = 63.342$, which is greater than $F_{table} = 4.24$ at a significance level of 0.05. Based on these results, it can be concluded that the application of STEM-based LKPD has a significant effect on the cognitive abilities of students at SD Negeri 8 Metro Timur.

Keywords: Cognitive, LKPD, STEM