

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EARTHCOMM* PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL SISWA SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

OLEH

ISMI AWALIYAH

Pembelajaran geografi yang berkaitan dengan fenomena geosfer memerlukan model pembelajaran yang sesuai agar siswa dapat memahami keterkaitan antara berbagai komponen geosfer. Model *EarthComm* sangat relevan dalam pembelajaran geografi karena mendorong siswa untuk menganalisis fenomena geosfer secara menyeluruh. Kemampuan berpikir spasial memiliki peran penting dalam proses pembelajaran geografi, karena membantu siswa memahami pola, hubungan, dan proses yang terjadi di permukaan bumi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pada model pembelajaran *EarthComm* terhadap kemampuan berpikir spasial siswa SMAN 16 Bandar Lampung. Untuk mencapai tujuan tersebut maka penelitian ini menggunakan metode *one group pre-test post-test design* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 325 siswa, sedangkan untuk penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini yang akan menjadi kelas eksperimen adalah siswa kelas XI.F2 yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan, angket tertutup, pre-test dan post-test berdasarkan indikator berpikir spasial, lembar observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data yang diperoleh maka pengujian yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas dan uji *paired sample t-test*.

Hasil pada penelitian ini yaitu terdapat pengaruh dari penggunaan model *EarthComm* terhadap kemampuan berpikir spasial siswa kelas XI.F2 di SMAN 16 Bandar Lampung. Hal tersebut dibuktikan dengan uji *paired sample t-test* terhadap *pre-test* dan *post-test* yang disusun menggunakan indikator kemampuan berpikir spasial. Didapatkan nilai signifikansi pada uji *paired sample t-test* sebesar 0,000 yang berarti H_1 diterima.

Kata kunci: Model pembelajaran, model *earthcomm*, kemampuan berpikir spasial.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE EARTHCOMM LEARNING MODEL ON GEOGRAPHY SUBJECTS ON THE SPATIAL THINKING ABILITY OF STUDENTS OF SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

BY

ISMI AWALIYAH

Geography learning related to geosphere phenomena requires appropriate learning models so that students can understand the interconnectedness between the various components of the geosphere. The EarthComm model is particularly relevant in geography learning because it encourages students to analyze geosphere phenomena thoroughly. Spatial thinking skills play an important role in the learning process of geography, as it helps students understand the patterns, relationships, and processes that occur on the earth's surface. The purpose of this study is to determine the influence of the EarthComm learning model on the spatial thinking ability of SMAN 16 Bandar Lampung students. To achieve this goal, this study uses the one group pre-test post-test design method with a quantitative approach. The population in this study amounted to 325 students, while the sample determination used the purposive sampling technique. The sample in this study that will be an experimental class is 32 students in class XI.F2. The data collection technique used closed questionnaires, pre-tests and post-tests based on spatial thinking indicators, observation sheets, and documentation. To analyze the data obtained, the tests used are normality tests, linearity tests and paired sample t-tests. The results of this study are that there is an influence of the use of the EarthComm model on the spatial thinking ability of students in grade XI.F2 at SMAN 16 Bandar Lampung. This is evidenced by the paired sample t-test on the pre-test and post-test which is prepared using spatial thinking ability indicators. The significance value of the paired sample t-test was 0.000 which means that H1 was accepted.

Keywords: Learning model, earthcomm model, spatial thinking ability.