

ABSTRACT

INVESTIGATING THE IMPACT OF USING ENGLISH SONGS ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AND LISTENING SKILLS OF EIGHTH-GRADE STUDENTS AT SMP KARTIKA II-2 BANDAR LAMPUNG

By

Ratu Khairunnisa S

This study explores the use of English songs as a teaching medium to improve students' vocabulary mastery and listening skills. The research is conducted at SMP Kartika II-2 Bandar Lampung and involves eighth-grade students as the participants. This study employs a quantitative method using a pre-experimental research design. Vocabulary and listening tests are used as research instruments and are administered before and after the treatment in the form of pre-tests and post-tests. The results show that students experience improvement in both vocabulary mastery and listening skills after being taught using English songs. The mean score of the vocabulary pre-test is 73.3, which increases to 88.18 in the post-test, resulting in a gain score of 14.8. Similarly, the listening pre-test mean score is 74.2 and rises to 89 in the post-test, with a gain score of 14.8. These results indicate that English songs contribute positively to students' learning outcomes in vocabulary and listening. In conclusion, the use of English songs is effective in enhancing students' vocabulary mastery and listening skills. Songs help create a more enjoyable learning environment and support students in understanding spoken English more easily. Therefore, English songs can be considered a useful teaching medium for junior high school students. Keywords: English songs, eighth-grade students, listening skills, vocabulary mastery

Keywords: English songs, eighth-grade students, listening skills, vocabulary mastery

ABSTRACT

INVESTIGATING THE IMPACT OF USING ENGLISH SONGS ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AND LISTENING SKILLS OF EIGHTH-GRADE STUDENTS AT SMP KARTIKA II-2 BANDAR LAMPUNG

By

Ratu Khairunnisa S

Penelitian ini mengkaji penggunaan lagu berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata dan keterampilan menyimak siswa. Penelitian dilaksanakan di SMP Kartika II-2 Bandar Lampung dengan melibatkan siswa kelas VIII sebagai partisipan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimental. Instrumen penelitian berupa tes kosakata dan tes menyimak yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan dalam bentuk pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan pada penguasaan kosakata dan keterampilan menyimak setelah pembelajaran menggunakan lagu berbahasa Inggris. Nilai rata-rata pre-test kosakata sebesar 73,3 meningkat menjadi 88,18 pada post-test, dengan gain score sebesar 14,8. Demikian pula, nilai rata-rata pre-test menyimak sebesar 74,2 meningkat menjadi 89 pada post-test, dengan gain score sebesar 14,8. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan lagu berbahasa Inggris memberikan kontribusi positif terhadap hasil belajar siswa dalam aspek kosakata dan keterampilan menyimak. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa lagu berbahasa Inggris efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata dan keterampilan menyimak siswa. Penggunaan lagu mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan serta membantu siswa memahami bahasa Inggris lisan dengan lebih mudah. Oleh karena itu, lagu berbahasa Inggris dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang bermanfaat bagi siswa sekolah menengah pertama.

Keywords: English songs, eighth-grade students, listening skills, vocabulary mastery