

ABSTRAK

EFEKTIVITAS NGEGUNAKO MEDIA INTERAKTIF WORDWALL LIWAT LAGU LAMPUNG DILOM PEMBELAJARAN NULIS BAHASA LAMPUNG

Ulih

MAYA SARI

Masalah dilom penelitian sija iyulah rendahni minat rik kemampuan siswa dilom nulis Bahasa Lampung. Nanggapi permasalahan sina, penelitian sija bertujuwan guwai menguji efektivitas media interaktif Wordwall sai dipaduko jama lagu Lampung dilom ningkatko keterampilan nulis Bahasa Lampung siswa.

Penelitian sija ngegunako metode kuantitatif eksperimen jama desain *Quasi Eksperimental Desigh*. Subjek penelitian iyulah siswa kelas VIII SMP Mutiara Bangsa Bandar Lampung, sai dibagi jadi kelas eksperimen (kelas 8.2) sai nerima perlakuan pembelajaran nulis Bahasa Lampung ngegunako Wordwall rik lagu "Sai Bumi Ruwa Jurai", serta kelas kontrol (kelas 8.1) sai diajar jama metode konvensional. Pengumpulan data dilakuko liwat tes nulis (pretest rik posttest), radu sina dianalisis ngegunako statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas rik uji *Independent Sample T-Test*, guwai ngukur tingkat efektivitas.

Hasil penelitian nunjukko bahwa ngegunako media interaktif Wordwall terbukti makwat efektif dilom ningkatko kemampuan nulis Bahasa Lampung siswa. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen mencapai 45,00, lebih rendah dibandingko kelas kontrol sai ngecapai nilai 53,85. Selain sina, uji *Independent Sample T-Test* jama posttest ngehasilko nilai signifikan 0,003 ($< 0,05$), membuktiko watni perbedaan sai signifikan secara statistik antara keruwa kelompok, walaupun kelas kontrol lebih tinggi meanni dibandingko kelas eksperimen. Jama demikian, dapok disimpulko bahwa media Wordwall sai diintegrasiko jama lagu Lampung ngerupako strategi pembelajaran sai inovatif, Engan makwat efektif dilom ningkatko keterampilan nulis Bahasa Lampung.

Kata Kunci: Wordwall, Lagu Lampung, Pembelajaran Nulis, Bahasa Lampung, Efektivitas Media Interaktif.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* MELALUI LAGU LAMPUNG DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA LAMPUNG

Oleh

MAYA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan kemampuan siswa dalam menulis Bahasa Lampung. Menanggapi permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas media interaktif Wordwall yang dipadukan dengan lagu Lampung dalam meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Lampung siswa,

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan desain *Quasi Eksperimental Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Mutiara Bangsa Bandar Lampung, yang dibagi menjadi kelas eksperimen (kelas 8.2) yang menerima perlakuan pembelajaran menulis Bahasa Lampung menggunakan Wordwall dan lagu "Sai Bumi Ruwa Jurai", serta kelas kontrol (kelas 8.1) yang diajar dengan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis (pretest dan posttest), kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Independent Sample T-Test*, untuk mengukur tingkat efektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif Wordwall terbukti tidak efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis Bahasa Lampung siswa. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen mencapai 45,00, rendah dibandingkan kelas kontrol yang mencapai 53,85. Selain itu, uji *Independent Sample T-Test* pada posttest menghasilkan nilai signifikansi 0,003 ($< 0,05$), membuktikan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok walaupun nilai mean kelas kontrol lebih tinggi dibandingko kelas eksperimen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Wordwall yang diintegrasikan dengan lagu Lampung merupakan strategi pembelajaran yang inovatif tetapi tidak efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Lampung.

Kata Kunci: Wordwall, Lagu Lampung, Pembelajaran Menulis, Bahasa Lampung, Efektivitas Media Interaktif.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING *WORDWALL* INTERACTIVE MEDIA THROUGH LAMPUNG SONGS IN TEACHING LAMPUNG LANGUAGE WRITING

By

MAYA SARI

The problem in this study is the low interest and ability of students in writing in the Lampung language. In response to this issue, this study aims to test the effectiveness of interactive media Wordwall combined with Lampung songs in improving students' writing skills in the Lampung language.

This research uses a quantitative experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design. The subjects of the study are eighth-grade students from SMP Mutiara Bangsa Bandar Lampung, who are divided into the experimental class (class 8.2) that receives instruction in writing Lampung language using Wordwall and the song "Sai Bumi Ruwa Jurai", and the control class (class 8.1) which is taught using conventional methods. Data collection was carried out through writing tests (pretest and posttest), and then analyzed using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and Independent Sample T-Test, to measure the level of effectiveness.

The research results indicate that the use of the interactive Wordwall media is proven to be ineffective in improving students' Lampung language writing skills. The average posttest score of the experimental class reached 45.00, which is low compared to the control class, which reached 53.85. In addition, the Independent Sample T-Test on the posttest resulted in a significance value of 0.003 (< 0.05), proving a statistically significant difference between the two groups, even though the mean score of the control class was higher than that of the experimental class. Thus, it can be concluded that the Wordwall media integrated with Lampung songs is an innovative learning strategy but is not effective in improving Lampung language writing skills.

Keywords: Wordwall, Lampung Song, Writing Learning, Lampung Language, Effectiveness of Interactive Media.