

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran tema Berbagai Pekerjaan kelas IV SDN Kejadian melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas dari siklus ke siklus. Rata-rata aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 55,56 dan pada pertemuan 2 menjadi 63,33. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 sebesar 74,44 dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 86,67.
2. Pembelajaran tema Berbagai Pekerjaan kelas IV SDN Kejadian melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus ke siklus. Rata-rata hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 60,74 dan pada pertemuan 2 menjadi 65,15. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 sebesar 70,00 dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 75,00.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diajukan adalah hendaknya guru lebih mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sehingga dapat dijelaskan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran bertema.