

## **ABSTRAK**

### **PEMANFAATAN LAGU LAMPUNG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG DI SMP NEGERI 44 BANDAR LAMPUNG**

**Ulih**

**INDRA BANGSAWAN**

Penelitian sija bertujuan guwai ngedeskripsiko penerapan lagu Lampung sebagai media pembelajaran Bahasa Lampung di kelas 9.1 SMP Negeri 44 Bandar Lampung. Ngegunako lagu Lampung dilom pembelajaran Bahasa Lampung dilakuko sebagai salah sai cara guwai ngebantu siswa ngemahami materi sekaligus ngenalko budaya Lampung liwat kegiatan belajar di kelas.

Penelitian sija ngegunako metode kualitatif deskriptif jama informan penelitian guru Bahasa Lampung rik siswa kelas 9.1 saii bejumlah 35 jelma. Pengumpulan data dilakuko liwat observasi, wawancara, rik dokumentasi selama pat kali pertemuan pembelajaran. Lagu Lampung sai digunako dilom pembelajaran iyulah Bumi Lampung sebagai media pembelajaran.

Hasil penelitian nunjukko bahwa penerapan lagu Lampung dilaksanako secara terstruktur liwat tahapan kegiatan pendahuluan, inti, rik penutup. Lagu digunako guwai ngelatih keterampilan nyimak, ningkatko pemahaman kosakata, ngembangko keterampilan cawa rik nulis, serta ngenalko nilai budaya Lampung. Respons siswa terhadap ngegunako lagu nunjukko antusiasme rik keterlibatan sai tinggi selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga pembelajaran Bahasa Lampung berjalan lebih aktif rik nyenangko.

**Kata kunci:** lagu Lampung, pembelajaran Bahasa Lampung, media pembelajaran, kualitatif deskriptif.

## **ABSTRAK**

### **PEMANFAATAN LAGU LAMPUNG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG DI SMP 44 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**INDRA BANGSAWAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan lagu Lampung sebagai media pembelajaran Bahasa Lampung di kelas 9.1 SMP Negeri 44 Bandar Lampung. Penggunaan lagu Lampung dalam pembelajaran Bahasa Lampung dilakukan sebagai salah satu cara untuk membantu siswa memahami materi sekaligus mengenal budaya Lampung melalui kegiatan belajar di kelas.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan informan penelitian seorang guru Bahasa Lampung dan siswa kelas 9.1 yang berjumlah 35 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi selama empat kali pertemuan pembelajaran. Lagu Lampung yang digunakan dalam pembelajaran adalah Bumi Lampung sebagai media pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan lagu Lampung dilaksanakan secara terstruktur melalui tahapan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Lagu digunakan untuk melatih keterampilan menyimak, meningkatkan pemahaman kosakata, mengembangkan keterampilan berbicara dan menulis, serta mengenalkan nilai budaya Lampung. Respons siswa terhadap penggunaan lagu menunjukkan antusiasme dan keterlibatan yang tinggi selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga pembelajaran Bahasa Lampung berjalan lebih aktif dan menyenangkan.

**Kata kunci:** lagu Lampung, pembelajaran Bahasa Lampung, media pembelajaran, kualitatif deskriptif.

## **ABSTRACT**

### **THE UTILIZATION OF LAMPUNG SONGS AS A LEARNING MEDIA FOR LAMPUNG LANGUAGE INSTRUCTION AT SMP NEGERI 44 BANDAR LAMPUNG**

**By**

**INDRA BANGSAWAN**

*This study aims to describe the use of Lampung songs as a learning medium for the Lampung language in class 9.1 of SMP Negeri 44 Bandar Lampung. The use of Lampung songs in learning the Lampung language is carried out as a way to help students understand the material while also getting to know Lampung culture through classroom learning activities.*

*This research uses a descriptive qualitative method with research informants consisting of a Lampung language teacher and 35 students from class 9.1. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation over four learning sessions. The Lampung song used in the learning process is Bumi Lampung as a learning media.*

*The research results show that the implementation of Lampung songs was carried out in a structured manner through the stages of preliminary, main, and closing activities. The songs were used to train listening skills, improve vocabulary comprehension, develop speaking and writing skills, and introduce Lampung cultural values. Students' responses to the use of songs showed high enthusiasm and involvement throughout the learning process, making the learning of the Lampung language more active and enjoyable.*

**Keywords:** *Lampung songs, learning media, motivation, learning outcomes.*