

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN *NATURE OF SCIENCE* (NOS) PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

ELSA NUR PAREZA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat pemahaman *Nature of Science* (NoS) peserta didik kelas V SD Negeri 2 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pemahaman *Nature of Science* (NoS) peserta didik pada mata pelajaran IPAS. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi exsperiment design*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V sebanyak 62 orang, sedangkan sampelnya dipilih dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 42 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik tes dan non-tes, kemudian dianalisis dengan uji regresi linear sederhana. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model inkuiri terbimbing terhadap pemahaman NoS peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 2 Metro Timur Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, IPAS, *Nature of Science* (NoS)

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF THE NATURE OF SCIENCE (NOS) ON GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

By

ELSA NUR PAREZA

The problem in this study was the low level of students' understanding of the Nature of Science (NoS) among fifth-grade students at SD Negeri 2 Metro Timur. This study aimed to determine the effect of the guided inquiry learning model on students' understanding of the Nature of Science (NoS) in the IPAS subject. The research method employed was a quasi-experimental design with a non-equivalent control group. The study population consisted of all fifth-grade students, totaling 62. The sample was selected purposively and comprised 42 students. Data were gathered through test and non-test instruments and analyzed via simple linear regression. Results indicated that the Guided Inquiry model significantly enhanced students' understanding of NoS in the IPAS subject among fifth-grade students at SD Negeri 2 Metro Timur during the 2025/2026 academic year.

Keywords: Guided inquiry, IPAS, Nature of Science (NoS)