

ABSTRAK

HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN RESILIENSI DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA DI SMA NEGERI 1 TANJUNG BINTANG

Oleh

FERDINAN

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kesejahteraan psikologis pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara konsep diri dan resiliensi dengan kesejahteraan psikologis siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Bintang. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif korelasional. Populasi penelitian sebanyak 350 siswa kelas X dengan jumlah sampel sebanyak 78 responden yang diambil secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala konsep diri, skala resiliensi, dan skala kesejahteraan psikologis. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi berganda. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara konsep diri dan resiliensi dengan kesejahteraan psikologis dengan nilai koefisien korelasi 0,328 dan nilai signifikansi $0,014 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat konsep diri dan resiliensi berkorelasi secara positif dengan kesejahteraan psikologis siswa. Semakin tinggi konsep diri kepada siswa dan resiliensi kepada siswa maka akan semakin redah juga kesejahteraan psikologis pada anak atau peserta didik tersebut.

Kata Kunci: konsep diri, resiliensi, kesejahteraan psikologi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND RESILIENCE WITH STUDENTS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AT SMA NEGERI 1 TANJUNG BINTANG

By

FERDINAN

The problem in this study is the low psychological well-being of students. This study aims to determine whether there is a relationship between self-concept and resilience with the psychological well-being of students at SMA Negeri 1 Tanjung Bintang. The research method used is quantitative correlation. The study population was 350 students clas X with a sample of 78 respondents who were taken randomly using a simple random sampling technique. The data collection technique used a self-concept scale, a resilience scale, and a psychological well-being scale. The data analysis technique used was a multiple correlation test. The results of the hypothesis test showed a positive and significant relationship between self-concept and resilience with psychological well-being with a correlation coefficient value of 0.328 and a significance value of $0.014 < 0.05$. Thus, it can be concluded that the level of self-concept and resilience positive correlated with students' psychological well-being. The higher the self-concept of students and the higher the resilience of students, the low the psychological well-being of the child or student.

Keywords: *self-concept, resilience, psychological well-being*