

ABSTRAK
KONSEP PERANCANGAN LEARNING CENTER MENGGUNAKAN
PENDEKATAN PRINSIP PENGGUNAAN RUANG

oleh
Monica Alda Sanjaya

Dalam memenuhi kebutuhan dan tuntutan akademik dalam sekolah maupun fakultas, pelajar terutama mahasiswa secara repetitif menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab dalam masa pembelajaran, sehingga mahasiswa membutuhkan ruang belajar yang mampu memenuhi kebutuhan mahasiswa agar mampu memaksimalkan konsentrasi yang diperlukan dalam mengerjakan tugas dan belajar. Analisis yang digunakan dalam merancang Learning Center ini yaitu melalui observasi secara langsung terhadap beberapa bangunan yang memiliki fungsi menyerupai kebutuhan ruang pada learning center pada bangunan, serta analisis tapak, fungsional, dan spasial. Hasil dari perancangan berupa pembagian ruang pada bangunan dengan pengaplikasian aspek keruangan serta interior bangunan yang mendukung.

Kata kunci: *learning center, ruang belajar, keruangan, pelajar, interior.*

ABSTRACT

DESIGN CONCEPT FOR LEARNING CENTER USING THE APPROACH OF SPATIAL ARCHITECTURE

By

Monica Alda Sanjaya

In fulfilling academic needs and demands in schools or faculties, students—particularly university students—repeatedly complete assignments for fulfilling their responsibility during the learning period. Thus, students require a study space that meets their needs to maximize the concentration required for completing tasks and studying. The analysis used in designing this Learning Center involves direct observation of several buildings with functions similar to the spatial needs of a learning center, as well as site analysis, functional analysis, and spatial analysis. The result of the design is the zoning of spaces in the building, incorporating spatial aspects and supportive interior elements.

Keywords: *learning center, study space, spatiality, students, interior.*