

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dari siklus I sampai siklus II. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus I mencapai 67,08 dengan persentase keaktifan siswa mencapai 60% (12 siswa) dinyatakan aktif. Terdapat 40% (8 siswa) dinyatakan kurang aktif. Pada siklus II rata-rata aktivitas siswa mencapai 81,21 dengan persentase keaktifan siswa mencapai 90% (18 siswa) dinyatakan aktif, dan terdapat 10% (2 siswa) dinyatakan kurang aktif.

5.1.2 Adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dari siklus I sampai siklus II. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata hasil belajar siswa mencapai 67,00 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 75% siswa yaitu 15 siswa dinyatakan tuntas belajar dan 25% siswa yaitu 5 siswa dinyatakan belum tuntas belajar. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II mencapai 80,00 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa

mencapai 90% siswa yaitu 18 siswa dinyatakan tuntas belajar dan hanya terdapat 10% siswa yaitu 2 siswa yang dinyatakan belum tuntas belajar.

## **5.2. Saran**

### **5.2.1 Bagi Siswa**

Siswa hendaknya dapat membuat bola pertanyaan sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. Siswa hendaknya mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.

### **5.2.2 Bagi Guru**

Guru hendaknya secara cermat mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar yang diperlukan, serta menyesuaikan dengan penerapannya.

### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Pihak sekolah hendaknya mengadakan pelatihan bagi guru agar lebih memahami banyaknya metode pembelajaran, sehingga kompetensi guru akan lebih baik, yang akhirnya nanti akan berakibat pada kelancaran pembelajaran di sekolah.

### **5.2.4 Bagi Peneliti**

Peneliti diharapkan dapat melakukan penelitian selanjutnya menggunakan model-model pembelajaran yang lain, dengan tujuan untuk mengetahui efektifitas model-model pembelajaran lain..