

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA CANVA UNTUK MENINGKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SENAM LANTAI KELAS VII SMP NEGERI 6 NATAR

Oleh

INCIK MUHAMMAD AGUNG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pemanfaatan media canva dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi senam lantai di SMP Negeri 6 Natar. Senam lantai membutuhkan pemahaman visual dan praktis tentang gerakan, dan pemahaman dampak Canva sebagai media pembelajaran digital diharapkan dapat menginformasikan pengembangan metode pengajaran yang lebih efektif dan menarik. Dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain pra-eksperimental dalam bentuk Studi Kasus Satu-Shot, populasi penelitian terdiri dari seluruh 96 siswa kelas tujuh, yang diambil sampelnya menggunakan total sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam motivasi belajar siswa melalui pembelajaran berbasis Canva pada materi senam lantai. Media Canva memberikan pengaruh yang kuat terhadap motivasi di seluruh kelas sampel, dengan peningkatan dari 24,4% menjadi 67,3% di Kelas A, 73,1% menjadi 75,8% di Kelas B, 21,8% menjadi 76% di Kelas C, dan 86% menjadi 88,1% di Kelas D. Variabel lain di luar penelitian memengaruhi sisanya. Dapat disimpulkan media canva memiliki dampak yang kuat dan signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa senam lantai kelas tujuh di SMP Negeri 6 Natar, sebagaimana dibuktikan oleh koefisien korelasi yang kuat.

Kata kunci : Pembelajaran Media Canva, Motivasi Belajar, Senam Lantai

ABSTRACT

UTILIZATION OF CANVA MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ON FLOOR GYMNASTICS MATERIAL IN GRADE VII OF SMP NEGERI 6 NATAR

BY

INCIK MUHAMMAD AGUNG

This study aims to determine the extent to which the use of Canva media has an impact on increasing student learning motivation in floor gymnastics material at SMP Negeri 6 Natar. Floor gymnastics requires a visual and practical understanding of movements, and understanding the impact of Canva as a digital learning medium is expected to inform the development of more effective and engaging teaching methods. Using a quantitative descriptive method with a pre-experimental design in the form of a One-Shot Case Study, the study population consisted of all 96 seventh-grade students, sampled using total sampling. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation. The results showed a significant increase in student learning motivation through Canva-based learning in floor gymnastics material. Canva media had a strong influence on motivation across all sample classes, with an increase from 24.4% to 67.3% in Class A, 73.1% to 75.8% in Class B, 21.8% to 76% in Class C, and 86% to 88.1% in Class D. Other variables outside the study influenced the rest. It can be concluded that Canva media has a strong and significant impact on increasing the learning motivation of seventh grade floor gymnastics students at SMP Negeri 6 Natar, as evidenced by the strong correlation coefficient.

Keywords: Canva Media Learning, Learning Motivation, Floor Gymnastics