

ABSTRAK

PENGARUH LATIHAN *WALL PASS* DAN *PUSH AND RUN* TERHADAP AKURASI *PASSING* PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN SEPAK BOLA KELAS 4 SD IT FITYAH MANDIRI KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh

FERNANDA SAPUTRA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latihan *wall pass* dan *push and run* terhadap akurasi *passing* dalam kegiatan pembelajaran sepak bola siswa kelas 4 SD IT Fityah Mandiri Kabupaten Pringsewu. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen komperatif. Populasi 27 siswa dan sampel terdiri dari 20 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok eksperimen dengan teknik *ordinal pairing*. Instrumen yang digunakan adalah tes mengoper bola rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *wall pass* terhadap akurasi *passing* dengan nilai t hitung $7,236 > t$ tabel $2,262$; (2) terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *push and run* terhadap akurasi *passing* dengan nilai t hitung $7,965 > t$ tabel $2,262$; dan (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara latihan *wall pass* dan *push and run* terhadap akurasi *passing*, berdasarkan hasil post-test kedua kelompok dengan nilai t hitung $0,000 < t$ tabel $2,101$. Hal ini menunjukkan bahwa kedua model latihan memiliki efektivitas yang setara dalam meningkatkan akurasi *passing*. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan variasi model latihan dalam pembelajaran sepak bola untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar siswa, khususnya akurasi *passing*.

Kata Kunci: *wall pass, push and run, akurasi passing, pembelajaran sepak bola*

ABSTRACT

THE EFFECT OF WALL PASS AND PUSH AND RUN TRAINING ON PASSING ACCURACY IN LEARNING ACTIVITIES SOCCER CLASS 4 SD IT FITYAH MANDIRI PRINGSEWU DISTRICT

By

FERNANDA SAPUTRA

This study aims to determine the effect of wall pass and push and run training on passing accuracy in soccer learning activities for 4th-grade students at SD IT Fityah Mandiri, Pringsewu District. This research uses a comparative experimental method. Population of 27 students and the sample consisted of 20 students divided into two experimental groups using the ordinal pairing technique. The instrument used was a low ball passing test. The results of the study showed: (1) wall pass training had a significant effect on passing accuracy, with a t-count of $7,236 > t\text{-table } 2.262$; (2) push and run training also had a significant effect on passing accuracy, with a t-count of $7,965 > t\text{-table } 2.262$; and (3) there was no significant difference in passing accuracy between the wall pass and push and run training groups, as indicated by the post-test results where the t-count of $0.000 < t\text{-table } 2.101$. This means both training models had similar effectiveness in improving passing accuracy. The study suggests that varied training models can be effectively implemented to enhance basic soccer skills, particularly passing accuracy.

Keywords: wall pass, push and run, passing accuracy, soccer learning