

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI FORMAT KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA DI SMKN 3 METRO

Oleh

ISTINGANATUL UMAE SYARROH

Permasalahan dalam penelitian ini adalah lemahnya kemampuan perencanaan karir siswa, ditunjukkan oleh kurangnya tujuan karir yang jelas, langkah konkret, serta pemahaman diri dan informasi dunia kerja. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas layanan informasi format klasikal dalam meningkatkan perencanaan karir siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, jenis kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group* yang dilaksanakan di SMKN 3 Metro. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa kelas XI yang dibagi menjadi kelompok eksperimen (15 siswa) dan kelompok kontrol (15 siswa). Layanan informasi format klasikal diberikan kepada kelompok eksperimen selama empat pertemuan. Pengumpulan data menggunakan skala perencanaan karir, dan analisis data dilakukan dengan uji-t (*Independent Sample t-test*). Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai Sig. (2-tailed) = 0,028 < 0,05. Dengan demikian, layanan informasi format klasikal efektif meningkatkan perencanaan karir siswa. Guru BK disarankan menggunakan layanan ini sebagai bagian dari program bimbingan karir di sekolah.

Kata kunci: layanan informasi format klasikal, perencanaan karir, siswa SMK

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF CLASSICAL FORMAT INFORMATION SERVICES IN IMPROVING STUDENTS' CAREER PLANNING AT SMKN 3 METRO

By

ISTINGANATUL UMAE SYARROH

The problem in this study is the weak career planning abilities of students, indicated by the lack of clear career goals, concrete steps, and self-understanding and information about the world of work. This study aims to determine the effectiveness of classical format information services in improving students' career planning. This study used a quantitative method, a quasi-experimental type with a pretest–posttest control group design, conducted at SMKN 3 Metro. The study subjects were 30 11th-grade students, divided into an experimental group (15 students) and a control group (15 students). The classical format information services were provided to the experimental group over four meetings. Data collection used a career planning scale, and data analysis was conducted using an Independent Sample t-test. The results showed a significant difference between the experimental and control groups with a Sig. (2-tailed) value of $0.028 < 0.05$. Thus, classical format information services are effective in improving students' career planning. Guidance and counseling teachers are advised to use this service as part of their school's career guidance program.

Keywords: *classical format information services, career planning, vocational high school students*