

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 1 MARGAJAYA**

**Oleh**

**I MADE SUWARJANA**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan menulis permulaan peserta didik kelas II di SD Negeri 1 Margajaya Lampung Timur tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap keterampilan menulis permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas II SD Negeri 1 Margajaya, Lampung Timur Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experimental dengan *nonequivalen control group design*. Populasi penelitian berjumlah 48 orang peserta didik dan sampel ditentukan dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan soal tes, observasi, dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap keterampilan menulis permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas II SD Negeri 1 Margajaya Lampung Timur tahun ajaran 2025/2026.

**Kata Kunci:** bahasa indonesia, metode pembelajaran struktural analitik sintetik  
keterampilan menulis permulaan

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF USING THE STRUCTURAL ANALYTIC-SYNTHETIC METHOD ON STUDENTS' BEGINNING WRITING SKILLS AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 1 MARGAJAYA**

**By**

**I MADE SUWARJANA**

This research was motivated by the low initial writing skills of second-grade students at SD Negeri 1 Margajaya, East Lampung in the 2025/2026 academic year. This study aims to determine the effect of the use of the Structural Analytical Synthetic (SAS) method on the initial writing skills in the Indonesian language subject of second-grade students at SD Negeri 1 Margajaya, East Lampung in the 2025/2026 academic year. The research method used is a quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The study population was 48 students and the sample was determined using a saturated sampling technique. Data collection in this study was with test questions, observation, and documentation. The prerequisite test for data analysis used normality and homogeneity tests. Hypothesis testing used a simple linear regression test. The results of the study indicate that there is an effect of the use of the Structural Analytical Synthetic (SAS) method on the initial writing skills in the Indonesian language subject of second-grade students at SD Negeri 1 Margajaya, East Lampung in the 2025/2026 academic year.

**Keywords:** Indonesian language, synthetic analytical structural learning method, beginning writing skills