

ABSTRAK

ASPEK MORAL DELOM *KUMPULAN DONGENG DARI KALIANDA* RIK IMPLIKASINI DELOM PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG DI SMP

Oleh

ANGGUN PUTRIANI

Permasalahanan sai diteliti delom penelitian sinji iyulah repa aspek moral sai terdapak delom *Kumpulan Dongeng dari Kalianda* serta repa implikasi hasil penelitian terhadop pembelajaran Bahasa Lampung di SMP. Penelitian sinji bertujuan guwai ngedeskripsiko aspek moral delom *Kumpulan Dongeng dari Kalianda*, yakdo ngelalui kejujuran, nilai-nilai otentik, butanggung jawab, kemandirian moral, kebanian moral, kerebahan hati serta realistik rik kritis. Rik ngedeskripsiko implikasi hasil penelitian delom pembelajaran Bahasa Lampung di SMP.

Metode sai digunako delom penelitian sinji iyulah deskriptif kualitatif. Sumber data utama penelitian sinji iyulah *Kumpulan Dongeng dari Kalianda*. Teknik pengumpulan data dilakuko ngelalui dokumentasi, yakdo ngegunako data delom kumpulan dongeng sai radu uwat, sedangko analisis data sai digunako yakdo jama analisis isi, sai diuraiko delom bentuk kalimat.

Hasil penelitian nunjukko bahwa dalam *Kumpulan Dongeng dari Kalianda* terdapak aspek moral yakdo aspek moral kejujuran 5 data, aspek moral nilai-nilai otentik 3 data, aspek moral butanggung jawab 5 data, aspek moral kemandirian 3 data, aspek moral kebanian 4 data, aspek moral kerebahan hati 4 data, serta aspek moral realistik rik kritis 5 data. Hasil penelitian sinji dapok diimplikasiko delom Pembelajaran Bahasa Lampung di SMP kelas VII, sesuai jama KD 7.4.5 Nanggapi rik nyajiko isi serta nilai-nilai sai terkandung delom teks wawarahan secara lisan rik tulisan.

Kata kunci: aspek moral, dongeng, Kalianda, pembelajaran Bahasa Lampung.

ABSTRAK

ASPEK MORAL DALAM *KUMPULAN DONGENG DARI KALIANDA* DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG DI SMP

Oleh

ANGGUN PUTRIANI

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana aspek moral yang terdapat dalam *Kumpulan Dongeng dari Kalianda* serta bagaimana implikasi hasil penelitian terhadap pembelajaran Bahasa Lampung di SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aspek moral dalam *Kumpulan Dongeng dari Kalianda*, yaitu melalui kejujuran, nilai-nilai otentik, bertanggung jawab, kemandirian moral, keberanian moral, kerendahan hati serta realistik dan kritis. Dan mendeskripsikan implikasi hasil penelitian dalam pembelajaran Bahasa Lampung di SMP.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data utama penelitian ini adalah *Kumpulan Dongeng dari Kalianda*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, yaitu menggunakan data dalam kumpulan dongeng yang sudah ada, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis isi, yang diuraikan dalam bentuk kalimat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam *Kumpulan Dongeng dari Kalianda* terkandung aspek moral yaitu aspek moral kejujuran 5 data, aspek moral nilai-nilai otentik 3 data, aspek moral bertanggung jawab 5 data, aspek moral kemandirian 3 data, aspek moral keberanian 4 data, aspek moral kerendahan hati 4 data, serta aspek moral realistik dan kritis 5 data. Hasil penelitian ini dapat diimplikasikan dalam Pembelajaran Bahasa Lampung di SMP kelas VII, sesuai pada KD 7.4.5 Menanggapi dan menyajikan isi serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks wawarahan secara lisan dan tulisan.

Kata kunci: aspek moral, dongeng, Kalianda, pembelajaran Bahasa Lampung.

ABSTRACT

MORAL ASPECTS IN THE COLLECTION OF FAIRY TALES FROM KALIANDA AND THEIR IMPLICATIONS IN LEARNING THE LAMPUNG LANGUAGE IN JUNIOR HIGH SCHOOL

By

ANGGUN PUTRIANI

The problem examined in this study is how the moral aspects contained in the Collection of Fairy Tales from Kalianda and how the implications of the research results for Lampung language learning in junior high schools. This study aims to describe the moral aspects in the Collection of Fairy Tales from Kalianda, namely through honesty, authentic values, responsibility, moral independence, moral courage, humility as well as realistic and critical. And describe the implications of the research results in Lampung language learning in junior high schools.

The method used in this research is descriptive qualitative. The primary data source is the Kalianda Fairy Tale Collection. Data collection was conducted through documentation, using data from existing fairy tale collections. Data analysis was conducted through content analysis, which is described in sentence form.

The results of the study show that in the Collection of Fairy Tales from Kalianda there are moral aspects, namely the moral aspect of honesty (5 data), the moral aspect of authentic values (3 data), the moral aspect of responsibility (5 data), the moral aspect of independence (3 data), the moral aspect of courage (4 data), the moral aspect of humility (4 data), and the moral aspect of realistic and critical (5 data). The results of this study can be implied in Lampung Language Learning in junior high school class VII, in accordance with KD 7.4.5 Responding to and presenting the content and values contained in narrative texts orally and in writing.

Keywords: moral aspects, fairy tales, Kalianda, Lampung language learning