

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *INQUIRY* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 01 KELAPA TUJUH

Oleh

ANNISA RAHMAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik SD Negeri 1 Kelapa Tujuh yang disebabkan pemilihan model pembelajaran dan media pembelajaran kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pada penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 01 Kelapa Tujuh. Metode penelitian pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dan sampel pada penelitian ini berjumlah 35 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa pilihan ganda berjumlah 20 soal dan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Teknik uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $28,725 > 4,54$ dan jika dilihat dari nilai signifikan yaitu $0,000 < 0,05$ artinya model pembelajaran inquiry berbantuan media audio visual berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik SD Negeri 1 Kelapa Tujuh.

Kata Kunci: Model inkuiri, media audio visual, hasil belajar, peserta didik

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE INQUIRY MODEL ASSISTED BY AUDIO-VISUAL MEDIA ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 01 KELAPA TUJUH

By

ANNISA RAHMAH

The problem in this research was the low learning outcomes of science (IPAS) students at SD Negeri 1 Kelapa Tujuh, which was caused by the inappropriate selection of learning models and learning media. This research aimed to determine the effect of applying the Inquiry Learning Model assisted by Audio-Visual media on the science learning outcomes of fourth-grade students at SDN 01 Kelapa Tujuh. The research method used in this study was a quantitative method with a non-equivalent control group design. The population and sample in this research consisted of 35 students with a saturated sampling technique. Data collection used a test technique in the form of 20 multiple-choice questions and non-test techniques in the form of observation and documentation. The hypothesis testing technique used was simple linear regression. Based on the results obtained, it was found that $F_{count} > F_{table}$ or $28.725 > 4.54$, and when viewed from the significance value, $0.000 < 0.05$, it meant that the inquiry learning model assisted by audio-visual media had a significant effect on the learning outcomes of students at SD Negeri 1 Kelapa Tujuh.

Keywords : Inquiry Learning Model, Audio-Visual Media, Learning Outcomes, Students