

ABSTRAK

MINAT SISWA KELAS X MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SMA NEGERI 1 WAWAY KARYA

Oleh

NAUFAL HUDA RAHMADANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Waway Karya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler serta faktor-faktor yang memengaruhinya, baik faktor intrinsik maupun faktor ekstrinsik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Waway Karya yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menghitung persentase pada setiap indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor ekstrinsik berada pada kategori tinggi dengan persentase rata-rata sebesar 76%. Indikator peran guru dan pembina merupakan faktor yang paling dominan dengan persentase sebesar 85%, diikuti oleh lingkungan dan fasilitas sebesar 79%, teman sebaya sebesar 75%, prestasi sebesar 74%, serta orang tua dan keluarga sebesar 68%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri siswa, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari luar diri siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik memiliki peran yang saling berkaitan dalam membentuk dan memperkuat minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu, diperlukan dukungan dari guru, sekolah, lingkungan, serta keluarga untuk meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Minat siswa, kegiatan ekstrakurikuler, faktor intrinsik, faktor ekstrinsik.

ABSTRACT

INTEREST OF CLASS X STUDENTS TO PARTICIPATE IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF SMA NEGERI 1 WAWAY KARYA

By

NAUFAL HUDA RAHMADANI

This study aims to determine the level of interest of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Waway Karya in participating in extracurricular activities and to identify the influencing factors, including intrinsic and extrinsic factors. This study employed a quantitative approach using a descriptive method. The research subjects were tenth-grade students of SMA Negeri 1 Waway Karya who participated in extracurricular activities. Data were collected through questionnaires, and data analysis was conducted by calculating the percentage of each indicator. The results showed that extrinsic factors were categorized as high, with an average percentage of 76%. The role of teachers and coaches was the most dominant factor, with a percentage of 85%, followed by environment and facilities at 79%, peer influence at 75%, achievement at 74%, and parents and family at 68%. These findings indicate that students' interest in participating in extracurricular activities is influenced not only by internal factors but also significantly by external factors. Based on the results, it can be concluded that intrinsic and extrinsic factors play interconnected roles in shaping and strengthening students' interest in extracurricular activities. Therefore, support from teachers, schools, the surrounding environment, and families is essential to enhance students' interest and participation in extracurricular activities.

Keyword: *Student interest, extracurricular activities, intrinsic factors, extrinsic factors.*