

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF DILOM KETERAMPILAN CAWOU BAHASO LAPPUNG KELAS VIII SMP NEGERI 01 BANJAR MARGO

Oleh

REZA HANDAYANI

Penelitian ejou bertujuan mendeskripsikan efektivitas media pembelajaran interaktif dilom meningkatkan kemampuan cawou Bahasou Lapping siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Banjar Margo. Latar belakang penelitian ejou iyulah rendahnou kemampuan cawou siswa akibat minimnou kosakata, motivasi belajar, serta penggunaan metode konvensional sai kurang menarik.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jamou desain one group pretest-posttest pada 32 siswa kelas VIII.1 sai dipilih secara purposive. Data dikumpulkan melalui tes cawou, observasi, rik angket, kemudian dianalisis jamou uji normalitas, paired sample t-test, rik effect size menggunakan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan watnou peningkatan nilai rata-rata kemampuan cawou siswa anjak 12,22 jadei 15,44 (meningkat sebesar 26,35%).

Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai $t = 20,927$ jamou nilai signifikansi $p < 0,000$, sai berarti terdapat perbedaan sai sangat signifikan antara hasil pretest rik posttest. Selain ejou, nilai effect size sebesar 1,33 terkughuk dilom kategori sangat balak, sai menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif ngejuk dampak pembelajaran sai kuat rik bermakna terhadap peningkatan kemampuan cawou Bahasou Lapping siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif efektif secara statistik rik praktis dilom meningkatkan kemampuan cawou Bahasou Lapping siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Banjar Margo.

Kata kunci: Bahasou Lapping, efektivitas, media interaktif, kemampuan cawou.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF DALAM KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA LAMPUNG KELAS VIII SMP NEGERI 01 BANJAR MARGO

Oleh

REZA HANDAYANI

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Banjar Margo. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara siswa akibat minimnya kosakata, motivasi belajar, serta penggunaan metode konvensional yang kurang menarik.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest pada 32 siswa kelas VIII.1 yang dipilih secara purposive. Data dikumpulkan melalui tes berbicara, observasi, dan angket, kemudian dianalisis dengan uji normalitas, paired sample t-test, dan effect size menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa dari 12,22 menjadi 15,44 (meningkat sebesar 26,35%). Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai $t = 20,927$ dengan nilai signifikansi $p < 0,000$, yang berarti terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil pretest dan posttest. Selain itu, nilai effect size sebesar 1,33 termasuk dalam kategori sangat besar, yang menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif memberikan dampak pembelajaran yang kuat dan bermakna terhadap peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Lampung siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif efektif secara statistik dan praktis dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Banjar Margo..

Kata kunci: Bahasa Lampung, efektivitas, media interaktif, kemampuan berbicara,

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF INTERACTIVE MEDIA IN SPEAKING SKILLS LAPPUNG LANGUAGE FOR GRADE VIII STUDENTS AT SMP NEGERI 01 BANJAR MARGO

By

REZA HANDAYANI

This study aims to describe the effectiveness of interactive learning media in improving the Lappung language speaking skills of Grade VIII students at SMP Negeri 01 Banjar Margo. The research background is based on the students' low speaking ability caused by limited vocabulary, low learning motivation, and the use of less engaging conventional methods.

The study employed a quantitative approach with a one-group pretest–posttest design involving 32 students of Class VIII.1 selected purposively. Data were collected through speaking tests, observations, and questionnaires, and analyzed using normality tests, paired sample t-tests, and effect size with SPSS version 26.

The results showed an increase in the average score of students' speaking ability from 12.22 to 15.44 (an increase of 26.35%). The paired sample t-test showed a t-value of 20.927 with a significance value of $p < 0.000$, indicating a very significant difference between the pretest and posttest results. Furthermore, the effect size of 1.33 was categorized as very large, indicating that interactive learning media had a strong and meaningful learning impact on improving students' Lappung language speaking ability. Based on these results, it can be concluded that interactive learning media is statistically and practically effective in improving the Lappung language speaking ability of eighth-grade students at SMP Negeri 01 Banjar Margo.

Keywords: effectiveness. interactive media, Lappung language and speaking skills.