

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA CANVA DALAM PEMBELAJARAN AKSARA LAMPUNG DI SMPN 8 BANDAR LAMPUNG

Oleh

SUHARTI MUHARIDHA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media canva dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi aksara lampung di SMPN 8 Bandar Lampung. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya minat dan kemampuan peserta didik dalam memahami serta menulis aksara lampung akibat penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang menarik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian yaitu 32 peserta didik kelas VIII E SMPN 8 Bandar Lampung yang dipilih secara total *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi pendukung. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif untuk melihat peningkatan nilai, meliputi perhitungan mean, persentase peningkatan, dan analisis N-gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 67,59 meningkat menjadi 81,31 pada *posttest*. Peningkatan itu didukung dengan nilai rata-rata N-gain sebesar 0.41 yang termasuk dalam kategori sedang, sedangkan nilai N-gain persen sebesar 40.97% yang menunjukkan bahwa penggunaan media canva cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada aksara lampung. Selain itu, peserta didik juga menunjukkan respon positif terhadap penggunaan media digital ini dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Efektivitas, Media Canva, Aksara Lampung, Hasil Belajar*

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA CANVA DALAM PEMBELAJARAN AKSARA LAMPUNG DI SMPN 8 BANDAR LAMPUNG

Oleh

SUHARTI MUHARIDHA

Penelitian sinji bertujuan guwai ngepandai epektipitas penggunaan media canva delom ngeningkatko hasil belajar peserta didik pada materi aksara lampung di SMPN 8 Bandar Lampung. Latar belakang penelitian didasarko pada rendahni minat rik kemampuan peserta didik delom ngemahami serta ngenulis aksara lampung akibat penggunaan metode pembelajaran konvensional sai kurang ngenarik.

Penelitian sinji ngegunako pendekatan kuantitatif jama desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian iyulah 32 peserta didik kelas VIII E SMPN 8 Bandar Lampung sai dipilih secara total *purposive sampling*. Data dikumpulko ngelalui tes *pretest* rik *posttest*, serta dokumentasi pendukung. Teknik analisis data ngegunako analisis deskriptif guwai ngeliak peningkatan nilai, ngeliputi perhitungan mean, persentase peningkatan, rik analisis N-gain.

Hasil penelitian ngenunjukko bahwa nilai rata-rata *pretest* sebalak 67,59 ngeningkat ngejadi 81,31 pada *posttest*. Peningkatan sina didukung jama nilai rata-rata N-gain sebalak 0.41sai termasuk delom kategori sedang, sedangko nilai N-gain persen sebalak 40.97% sai ngenunjukko bahwa penggunaan media canva cukup epektip delom ngeningkatko hasil belajar peserta didik pada aksara lampung. Selain sina, peserta didik munih ngenunjukko respon positif terhadap penggunaan media digital sinji delom proses pembelajaran.

Kata kunci: *Epektipitas, media canva, aksara lampung, hasil belajar*

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF CANVA LEARNING MEDIA IN LEARNING LAMPUNG Script AT SMPN 8 BANDAR LAMPUNG

By

SUHARTI MUHARIDHA

This research aims to understand the effectiveness of using Canva media to improve students' learning outcomes in Lampung script material at SMPN 8 Bandar Lampung. The background of the research is based on the low interest and ability of students to understand and write Lampung script due to the use of conventional learning methods which are less interesting.

This research uses a quantitative approach with a one group pretest-posttest design. The research sample is 32 students of class VIII E of SMPN 8 Bandar Lampung who were selected by total purposive sampling. Data were collected through pretest and posttest tests, as well as supporting documentation. The data analysis technique uses descriptive analysis to see the increase in scores, including the calculation of the mean, percentage of increase, and N-gain analysis.

The results of the study indicate that the average pretest score of 67.59 increased to 81.31 in the posttest. The increase in sina is supported by the average value of N-gain of 0.41, which is included in the medium category, while the N-gain value of 40.97% indicates that the use of Canva media is quite effective in improving students' learning outcomes in Lampung script. In addition to sina, students also show a positive response to the use of digital media in the learning process.

Keywords: *effectiveness, Media Canva, Lampung script, learning outcomes*