

## ABSTRAK

### HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DASAR DENGAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL PENDIDIK SEKECAMATAN ANAK TUHA

Oleh

WIRANTO OKTAVIAN

Literasi digital merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki pendidik di era transformasi teknologi, namun kondisi di lapangan menunjukkan bahwa sebagian pendidik masih memiliki kemampuan literasi digital yang belum maksimal meskipun fasilitas teknologi telah memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dasar dengan kemampuan literasi digital pendidik di Kecamatan Anak Tuha. Populasi penelitian berjumlah 225 dari 21 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Anak Tuha, dan mendapatkan 107 responden dari 8 Sekolah Dasar kemudian dijadikan sampel dengan Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, pengumpulan data melalui angket skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta analisis menggunakan uji korelasi Spearman's rho karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dengan kemampuan literasi digital pendidik, dengan nilai  $r = 0,540$  dan  $p = 0,000 < 0,05$ , yang termasuk kategori hubungan sedang atau cukup. Temuan ini menegaskan bahwa semakin tinggi penerapan gaya kepemimpinan demokratis, maka semakin baik pula kemampuan literasi digital pendidik dalam melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi.

**Kata kunci:** gaya demokratis, kepala sekolah, kepemimpinan, literasi, literasi digital, pendidik.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS' DEMOCRATIC LEADERSHIP STYLE AND DIGITAL LITERACY ABILITIES OF EDUCATORS IN ANAK TUHA DISTRICT**

**By**

**WIRANTO OKTAVIAN**

Digital literacy is an essential competence that educators must possess in the era of technological transformation. However, conditions in the field indicate that some educators still have suboptimal digital literacy skills despite the availability of adequate technological facilities. This study aims to examine the relationship between the democratic leadership style of elementary school principals and the digital literacy skills of educators in Anak Tuha District. The research population consisted of 225 educators from 21 elementary schools in Anak Tuha District, and 107 respondents from 8 elementary schools were selected as the sample using a simple random sampling technique. This study employed a quantitative approach with a correlational method. Data were collected through a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability, and the data were analyzed using Spearman's rho correlation test because the data were not normally distributed. The results showed a positive and significant relationship between the democratic leadership style of school principals and educators' digital literacy skills, with an  $r$  value of 0.540 and  $p = 0.000 < 0.05$ , which falls into the moderate or sufficient correlation category. These findings confirm that the higher the implementation of a democratic leadership style, the better the digital literacy skills of educators in carrying out technology-based learning.

**Keywords:** democratic style, principal, leadership, literacy, digital literacy, educator.