

ABSTRAK

PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN PARTISIPASI POLITIK BAGI PEMILIH PEMULA DI SMK 2 MEI BANDAR LAMPUNG

Oleh:

AHMAD MULYAWAN

Kesadaran politik pemilih pemula merupakan aspek penting dalam mendukung keberlangsungan demokrasi yang sehat. Namun, pada kenyataannya masih terdapat peserta didik yang belum memiliki pemahaman politik yang komprehensif, sikap kritis terhadap informasi politik, serta partisipasi aktif dalam kehidupan demokrasi. Oleh karena itu, peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) menjadi sangat strategis dalam menanamkan kesadaran politik sejak dini melalui proses pembelajaran yang kontekstual, partisipatif, dan demokratis di lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru PPKn dan peserta didik di SMK 2 Mei Bandar Lampung.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn berperan aktif dalam menanamkan kesadaran politik pemilih pemula melalui pengaitan materi dengan isu-isu politik faktual, penggunaan media interaktif, diskusi kelas yang demokratis, pelaksanaan simulasi pemilu, penguatan literasi politik digital, serta pembinaan kegiatan OSIS sebagai sarana praktik demokrasi. Strategi tersebut mampu meningkatkan pemahaman politik, sikap kritis, serta partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah, sehingga pembelajaran PPKn berfungsi efektif sebagai wahana pendidikan politik bagi pemilih pemula.

Kata kunci: Peran Guru, PPKn, Kesadaran Politik, Pemilih Pemula, Pendidikan Politik.

ABSTRACT

THE ROLE OF PPKN TEACHERS IN INCLUDE POLITICAL PARTICIPATION FOR BEGINNER VOTERS AT SMK 2 MEI BANDAR LAMPUNG

By:

AHMAD MULYAWAN

Political awareness among first-time voters is a crucial aspect in sustaining a healthy democratic system. However, in reality, some students still lack comprehensive political understanding, critical attitudes toward political information, and active participation in democratic life. Therefore, the role of Civics (PPKn) teachers becomes highly strategic in fostering political awareness from an early stage through contextual, participatory, and democratic learning processes within the school environment. This research employed a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects consisted of Civics teachers and students at SMK 2 Mei Bandar Lampung. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using the Miles, Huberman, and Saldaña data analysis technique, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing/verification. The results of the study indicate that Civics teachers play an active role in developing political awareness among first-time voters by connecting learning materials with current political issues, utilizing interactive media, conducting democratic classroom discussions, organizing election simulations, strengthening digital political literacy, and guiding student council (OSIS) activities as a practical means of democratic learning. These strategies enhance students' political understanding, critical thinking skills, and participation in school democratic activities, making Civics learning function effectively as a medium for political education among first-time voters.

Keywords: Teacher's Role, Civics Education, Political Awareness, First-Time Voters, Political Education.