

ABSTRAK

PENGUNAAN READWORKS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA TEKS NARATIF SISWA DI SMA IT ALIA TANGERANG

Oleh

Lathifa Puan Azizah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan ReadWorks sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman membaca teks naratif siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X tahun ajaran 2024–2025 di SMA IT Alia Tangerang. Sampel terdiri dari satu kelas dengan dua puluh enam siswa. Penelitian ini menggunakan desain satu kelompok pretest-posttest dan metode kuantitatif. Data dikumpulkan dengan memberikan pre-test kepada siswa kemudian dinilai dengan post-test, dan hasilnya dianalisis menggunakan Uji T Sampel Berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ReadWorks secara signifikan meningkatkan pemahaman membaca, dengan nilai rata-rata meningkat dari 54,7 pada pre-test menjadi 79,0 pada post-test dan nilai p sebesar 0,000 ($<0,05$). Pemahaman membaca siswa meningkat melalui penggunaan ReadWorks, yang juga memotivasi mereka untuk lebih banyak membaca. Kesimpulannya, ReadWorks dapat dimanfaatkan dalam kelas membaca untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks naratif dan meningkatkan semangat mereka dalam membaca.

Kata Kunci: *Teks Naratif, Pemahaman Membaca, ReadWorks*

ABSTRACT

THE USE OF READWORKS TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION OF NARRATIVE TEXT AT SMA IT ALIA TANGERANG

By

Lathifa Puan Azizah

The purpose of this study was to determine whether using ReadWorks as a teaching tool enhanced students' reading comprehension of narrative texts. Tenth-grade students from the 2024–2025 school year served as the population for the study, which was conducted at SMA IT Alia Tangerang. The sample consisted of one class of twenty-six pupils. A one-group pretest-posttest design and quantitative methodology were used in the study. The data were taken by assigning students a pre-test then assessed with post-test, and the results were analyzed using a Paired Sample T-Test. The results demonstrated that ReadWorks significantly improved reading comprehension, with mean scores increasing from 54.7 on the pre-test to 79.0 on the post-test and a p-value of 0.000 (<0.05). Students' reading comprehension was enhanced by using ReadWorks, which also motivated them to read more. To sum up, ReadWorks can be utilized in reading classes to improve students' comprehension of narrative texts and boost their enthusiasm for reading.

Keywords: *Narrative Text, Reading Comprehension, ReadWorks*