

ABSTRAK

EPEKTIPITAS MEDIA *FLASHCARD* HAGUK HASIL BELAJAR AKSARA LAMPUNG PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Oleh

GIAN RAHMA RENVILLIA

Penelitian sinji dilatarbelakangi ulih makkung dipandai tingkat epektipitas penggunaan media *flashcard* delom pembelajaran Bahasa Lampung khususni haguk materi menulis aksara Lampung di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambarawa. Tujuwan penelitian sinji iyulah guwai ngepandai epektipitas media *flashcard* tehaguk hasil belajar aksara Lampung peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Ambarawa.

Jenis penelitian sinji ngerupako penelitian kuantitatip jama metode *Pre-experimental Design*. Desain penelitian yakdo *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi delom penelitian sinji senayah 92 peserta didik. Sampel penelitian diakuk ngegunako teknik *purposive sampling* jama jumlah 22 peserta didik kelas VII C. Teknik rik alat pengumpulan data ngegunako tes berupa 15 soal *essay*. Teknik prasyarat instrumen ngegunako uji validitas rik uji reliabilitas. Sedangko teknik analisis data ngegunako uji normalitas, uji *N-Gain* rik uji hipotesis.

Budasarko hasil penelitian ngenunjukko bahwa media *flashcard* efektif haguk hasil belajar aksara Lampung peserta didik SMP Muhammadiyah Ambarawa. Hal sinji dibuktiko jama hasil uji hipotesis sai ngenunjukko signipikan sebalak $p < 0,00$ jama tarap signipikan 0,05 jama nilai rata-rata *pretest* 61 rik nilai rata-rata *posttest* 80. Jama demikian (H_a) hipotesis alternatip diterima, rik (H_o) hipotesis nol ditolak sai retini ngedok epektipitas haguk hasil belajar aksara Lampung peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Ambarawa Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci : *flashcard*, hasil belajar, aksara Lampung.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR AKSARA LAMPUNG PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Oleh

GIAN RAHMA RENVILLIA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya tingkat efektivitas penggunaan media *flashcard* dalam pembelajaran Bahasa Lampung khususnya pada materi menulis aksara Lampung di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambarawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Aksara Lampung Peserta Didik kelas VII SMP Muhammadiyah Ambarawa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *Pre-experimental Design*. Desain penelitian yaitu *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 92 peserta didik. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 22 peserta didik kelas VII C. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan tes berupa 15 soal *essay*. Teknik prasyarat instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji *N-Gain* dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flashcard* efektif terhadap hasil belajar aksara Lampung peserta didik SMP Muhammadiyah Ambarawa. Hal ini dibuktikan dengan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan signifikan sebesar $p < 0,00$ dengan taraf signifikan 0,05 dengan nilai rata-rata *pretest* 61 dan nilai rata-rata *posttest* 80. Dengan demikian (H_a) hipotesis alternatif diterima, dan (H_o) hipotesis nol ditolak yang berarti terdapat efektivitas terhadap hasil belajar aksara Lampung peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Ambarawa Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci : *flashcard*, hasil belajar, aksara Lampung.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF FLASHCARD MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN LAMPUNG SCRIPT AT JUNIOR HIGH SCHOOL

By

GIAN RAHMA RENVILLIA

This study was motivated by the lack of knowledge regarding the effectiveness of using flashcard media in learning the Lampung language, particularly in writing Lampung script, among seventh-grade students at SMP Muhammadiyah Ambarawa. The purpose of this study was to determine the effectiveness of flashcard media on the learning outcomes of Lampung script among seventh-grade students at SMP Muhammadiyah Ambarawa.

This research is a quantitative study employing a pre-experimental design. The research design used was the One-Group Pretest–Posttest Design. The population of this study consisted of 92 students. The research sample was selected using purposive sampling, involving 22 students from class VII C. Data collection techniques and instruments used were tests in the form of 15 essay questions. Instrument prerequisite testing included validity and reliability tests. Meanwhile, data analysis techniques included normality testing, N-Gain testing, and hypothesis testing.

Based on the research results, it was shown that flashcard media are effective in improving students' learning outcomes in Lampung script at SMP Muhammadiyah Ambarawa. This is evidenced by the hypothesis testing results, which showed a significance value of $p < 0.00$ at a significance level of 0.05, with an average pretest score of 61 and an average posttest score of 80. Thus, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, and the null hypothesis (H_o) was rejected, indicating that flashcard media have a significant effect on the learning outcomes of Lampung script among seventh-grade students of SMP Muhammadiyah Ambarawa in the 2025/2026 academic year.

Keywords: flashcard, learning outcomes, Lampung script.