

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI IKATAN KIMIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGOMUNIKASIKAN

Oleh

RAFIFAH PUTRI AZ ZAHRA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* pada materi ikatan kimia untuk meningkatkan keterampilan mengomunikasikan. Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh peserta didik kelas IX SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah kelas IX 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX 5 sebagai kelas kontrol. Kelas kontrol menerapkan pembelajaran konvensional sedangkan kelas eksperimen menerapkan model *discovery learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah *week experimental* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Data penelitian dianalisis dengan uji perbedaan dua rata-rata menggunakan uji *Independent sampel t-test*. Hasil penelitian menunjukkan *n-gain* rata-rata keterampilan mengomunikasikan di kelas eksperimen sebesar 0,78 berkriteria tinggi. Hasil pengujian hipotesis dengan *independent sampel t-test* menunjukkan bahwa *n-gain* rata-rata keterampilan mengomunikasikan pada kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi daripada *n-gain* rata-rata keterampilan mengomunikasikan pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* pada materi ikatan kimia efektif dalam meningkatkan keterampilan mengomunikasikan.

Kata kunci: *discovery learning*, ikatan kimia, keterampilan mengomunikasikan

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON CHEMICAL BONDING TO IMPROVE COMMUNICATION SKILLS

By

RAFIFAH PUTRI AZ ZAHRA

This study aims to describe the effectiveness of the discovery learning model on chemical bonding material to improve communication skills. The population in this study were all ninth grade students of SMA Negeri 15 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. Sampling used a purposive sampling technique. The research sample was class IX 4 as the experimental class and class IX 5 as the control class. The control class implemented conventional learning while the experimental class implemented the discovery learning model. The research method used was a week experimental design with a pretest-posttest control group design. The research data were analyzed by testing the difference between two means using the Independent sample t-test. The results showed that the average n-gain of communication skills in the experimental class was 0.78 with high criteria. The results of hypothesis testing with an independent sample t-test showed that the average n-gain of communication skills in the experimental class was significantly higher than the average n-gain of communication skills in the control class. This shows that the discovery learning model on chemical bonding material is effective in improving communication skills.

Keywords: discovery learning, chemical bonding, communication skills