

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

AZIZAH ZUHDIYYAH

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola komunikasi orang tua terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Sampel penelitian berjumlah 76 orang tua yang ditentukan menggunakan pengambilan sampel gugus bertahap (*multi stage cluster random sampling*) dengan teknik penentuan responden yang digunakan adalah sensus (studi populasi). Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode angket dengan instrumen berupa pernyataan yang diisi orang tua untuk mendapatkan data pola komunikasi orang tua dan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan uji regresi linear sederhana berbantuan program SPSS. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pola komunikasi orang tua secara keseluruhan memiliki pengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun dengan nilai signifikansi $0,023 < 0,05$. Secara deskriptif, pola komunikasi konsensual ditemukan sebagai model yang dominan diterapkan oleh orang tua. Namun, berdasarkan uji korelasi, pola yang memiliki nilai koefisien relasi paling besar adalah pola pluralistik sebesar 0,539, yang mengindikasikan efektivitasnya dalam memprediksi perkembangan kecerdasan interpersonal. Hasil uji koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) didapatkan pola komunikasi orang tua memiliki kontribusi sebesar 31,3% terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun, dan sisanya sebesar 68,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : pola komunikasi orang tua, kecerdasan interpersonal anak

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL COMMUNICATION PATTERNS AND THE INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN

By

AZIZAH ZUHDIYYAH

This study aims to analyze the influence of parental communication patterns on the interpersonal intelligence of children aged 5-6 years. The researcher employed a quantitative research design with a correlation method. The sample consisted of 76 parents, selected through multi-stage cluster random sampling, using a census (population study) technique for respondent determination. Data were collected using a questionnaire instrument filled out by parents to obtain data on parental communication patterns and children's interpersonal intelligence. The acquired data were then analyzed using simple linear regression supported by the SPSS program. The results of this study indicate that parental communication patterns overall have a significant influence on the interpersonal intelligence of children aged 5-6 years, with a significance value of $0,023 < 0,05$. Descriptively, the consensual communication pattern was found to be the dominant model applied by parents. However, based on correlation tests, the pattern at 0,539, indicating its effectiveness in predicting the development of interpersonal intelligence. The results of the coefficient of determination test (Adjusted R Square) show that parental communication patterns contribute 31,3% to the interpersonal intelligence of children aged 5-6 years, while the remaining 68,7% is influenced by other factors.

Keywords: parental communication patterns, interpersonal intelligence of children