

ABSTRAK

ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA SMP DI DESA SIDOMULYO KECAMATAN SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN

Oleh

Salma Oktaviana Sari

Dalam menghadapi tantangan untuk pembentukan karakter terhadap anak, keluarga merupakan lingkungan pertama dalam proses pendidikan dan pembentukan karakter. Keluarga merupakan unit terkecil dalam masyarakat yang memiliki peran penting dalam perkembangan individu, terutama dalam tahap remaja. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter remaja SMP di Desa Sidomulyo, Lampung Selatan. Pendekatan yang digunakan bersifat kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri atas 32 informan, yaitu 16 orang tua dan 16 remaja. Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan dominan pola asuh otoritatif, di mana orang tua menerapkan aturan yang konsisten disertai komunikasi hangat dan perhatian emosional; unsur-unsur otoriter dan permisif muncul secara situasional sebagai pelengkap. Temuan wawancara dilengkapi dan diperkuat oleh observasi, yang mengonfirmasi praktik sehari-hari seperti pembiasaan merapikan kamar, kepatuhan terhadap jadwal ibadah dan tidur, serta tindakan prososial (membantu orang tua, tetangga, dan teman). Dalam ranah karakter, remaja menampilkan perkembangan pada tiga dimensi yaitu moral *knowing*, moral *feeling*, dan moral *action* yang saling terkait. Analisis menunjukkan bahwa pola asuh otoritatif berkontribusi positif terhadap internalisasi pengetahuan moral, kepekaan emosional, dan realisasi tindakan moral pada remaja. Implikasi penelitian menggarisbawahi pentingnya pembinaan pola asuh berbasis komunikasi dan konsistensi aturan dalam upaya penguatan pendidikan karakter lokal

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, Remaja SMP.

ABSTRACT

ANALYSIS OF PARENTING PATTERNS IN THE CHARACTER FORMATION OF JUNIOR HIGH SCHOOL TEENAGERS IN SIDOMULYO, SIDOMULYO DISTRICT, SOUTH LAMPUNG

By

Salma Oktaviana Sari

Facing the challenges of character formation in children, the family is the first environment in the process of education and character development. The family is the smallest unit of society and plays an important role in individual development, especially during adolescence. This study aims to analyze the influence of parental parenting styles on the character formation of junior-high adolescents in Desa Sidomulyo. A qualitative approach was used with data collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The study sample consisted of 32 informants: 16 parents and 16 adolescents. The results show a dominant tendency toward an authoritative parenting style, in which parents apply consistent rules accompanied by warm communication and emotional care; authoritarian and permissive elements appear situationally as complements. Interview findings were supplemented and corroborated by observations confirming daily practices such as the habit of tidying bedrooms, adherence to worship and sleep schedules, and prosocial actions (helping parents, neighbors, and friends). In the realm of character, adolescents exhibited development across three interrelated dimensions: moral knowing, moral feeling, and moral action. Analysis indicates that authoritative parenting contributes positively to the internalization of moral knowledge, emotional sensitivity, and the realization of moral action among adolescents. The study's implications underscore the importance of fostering parenting that emphasizes communication and consistency of rules in efforts to strengthen local character education.

Keywords: *Parenting Style; Parents; Junior-High Adolescents.*