

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
ANALITIS PESERTA DIDIK
(Studi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 16 Bandar Lampung
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026)**

Oleh

AMANDA SINTA PUSPITA

Penelitian ini difokuskan untuk menguji pengaruh penerapan model pembelajaran *guided inquiry* terhadap kemampuan berpikir analitis peserta didik. Penelitian yang dilakukan merupakan eksperimen semu dengan *posttest only control group design*. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Bandar Lampung pada semester ganjil tahun pelajaran 2025/2026, dengan total 280 peserta didik yang terbagi ke dalam sepuluh kelas. Kelas VIII.D dan VIII.E ditetapkan sebagai sampel penelitian, dengan jumlah peserta didik masing-masing sebanyak 32 orang. Pemilihan sampel tersebut dilakukan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes berbentuk uraian yang disusun untuk mengukur kemampuan berpikir analitis peserta didik. Data penelitian dianalisis menggunakan uji-*t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model *guided inquiry* memiliki kemampuan berpikir analitis yang lebih tinggi dibandingkan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, model pembelajaran *guided inquiry* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir analitis peserta didik.

Kata kunci: *guided inquiry*, kemampuan berpikir analitis, peserta didik SMP

ABSTRACT

***THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL
ON STUDENTS' ANALYTICAL
THINKING SKILLS
(A Study of VIII-Grade Students of SMP Negeri 16 Bandar Lampung Odd
Semester Academic Year 2025/2)***

By

AMANDA SINTA PUSPITA

This study focuses on examining the effect of implementing the guided inquiry learning model on students' analytical thinking skills. The research was conducted as a quasi-experiment using a posttest-only control group design. The population included all eighth-grade students at SMP Negeri 16 Bandar Lampung during the odd semester of the 2025/2026 academic year, totaling 280 students across ten classes. Classes VIII.D and VIII.E were selected as the research sample, each consisting of 32 students. The sample was determined using a cluster random sampling technique. The research instrument was an essay test designed to measure students' analytical thinking skills. Data were analyzed using a t-test. The results indicated that students taught through the guided inquiry model achieved higher analytical thinking skills compared to those who received conventional instruction. Therefore, the guided inquiry learning model significantly influences students' analytical thinking skills.

Keywords: *guided inquiry, analytical thinking skills, junior high school students*