

ABSETERAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN AKSARA LAMPUNG DIGITAL DILOM PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG GUWAI NGENINGKATKON KETERAMPILAN NGENULIS AKSARA LAMPUNG DI SMP N 22 BANDAR LAMPUNG

Ulih

BINTANG IRSYAT ROSIDY

Penelitian inji dilatarbelakangi ulih rendahni minat rik kemampuan ngenulis aksara Lampung di kalangan siswa SMP akibat kurangni pariasi media pembelajaran sai inovatip. Penelitian inji bertujuan guwai nganalisis epektivitas penggunaan aksara Lampung digital dilom ngeningkatko keterampilan nulis aksara Lampung anjak siswa SMP Negeri 22 Bandar Lampung, serta ngeksplorasi persepsi guru rik siswa terhadap penggunaan media tersebut.

Metode sai digunako dilom penelitian inji iyulah metode gabungan (mixed methods) jama desain sekuensial eksplanatori. Subjek penelitian terdiri anjak sai jelema guru bahasa Lampung rik 32 siswa kelas 9.3 di SMP Negeri 22 Bandar Lampung sai dipilih ngenggunako teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakuko lalui pretest, posttest, observasi, angket respon siswa, rik wawancara.

Hasil penelitian nunjukko peningkatan nilai rata-rata sebalak 39,90% (53,98 jadi 75,52). Uji t berpasangan nunjukko hasil signifikan dengan $t\text{-hitung} = 10,94 > t\text{-tabel} = 2,04$ ($df=31$, $p<0,001$). Effect size Cohen's $d = 1,93$ tekuhuk kategori sangu balak, ngindikasio 85% siswa posttest mawat tumpang tindih dengan distribusi pretest. Peningkatan ngecakup aspek kerapihan (36,66%), bentuk aksara (32,99%), rik ketepatan penulisan (27,31%). Secakha kualitatif, 100% siswa merasa pembelajaran lebih nyenangko rik terbantu mahami materi. Meskipun tedapok kendala teknis anjak keterbatasan perangkat, aksara Lampung digital terbukti sangat epektip guwai pelestarian budaya daerah di era digital.

Kata kunci: Aksara Lampung Digital, Keterampilan Ngenulis, Uji t Berpasangan, Mixed Method, Effect Size Cohen's d .

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN AKSARA LAMPUNG DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA LAMPUNG DI SMP N 22 BANDAR LAMPUNG

Oleh

BINTANG IRSYAT ROSIDY

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan kemampuan menulis aksara Lampung di kalangan siswa SMP akibat kurangnya variasi media pembelajaran yang inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan aksara Lampung digital dalam meningkatkan keterampilan menulis aksara Lampung pada siswa SMP Negeri 22 Bandar Lampung, serta mengeksplorasi persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan media tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode gabungan (mixed methods) dengan desain sekuensial eksplanatori. Subjek penelitian terdiri dari satu orang guru bahasa Lampung dan 32 siswa kelas 9.3 di SMP Negeri 22 Bandar Lampung yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest, posttest, observasi, angket respon siswa, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata sebesar 39,90% (53,98 menjadi 75,52). Uji t berpasangan menunjukkan hasil signifikan dengan $t\text{-hitung} = 10,94 > t\text{-tabel} = 2,04$ ($df=31$, $p<0,001$). Effect size Cohen's $d = 1,93$ termasuk kategori sangat besar, mengindikasikan 85% siswa posttest tidak tumpang tindih dengan distribusi pretest. Peningkatan mencakup aspek kerapihan (36,66%), bentuk aksara (32,99%), dan ketepatan penulisan (27,31%). Secara kualitatif, 100% siswa merasa pembelajaran lebih menyenangkan dan terbantu memahami materi. Meskipun terdapat kendala teknis seperti keterbatasan perangkat, aksara Lampung digital terbukti sangat efektif untuk pelestarian budaya daerah di era digital.

Kata kunci: Aksara Lampung Digital, Keterampilan Menulis, Uji t Berpasangan, Mixed Method, Effect Size Cohen's d .

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL LAMPUNG SCRIPT IN LAMPUNG LANGUAGE LEARNING TO IMPROVE LAMPUNG SCRIPT WRITING SKILLS AT JUNIOR HIGH SCHOOL 22 BANDAR LAMPUNG

By

BINTANG IRSYAT ROSIDY

The background of this research is the low interest and ability to write the Lampung script among junior high school students due to the lack of innovative learning media variations. This study aims to analyze the effectiveness of using digital Lampung script in improving Lampung script writing skills among students at SMP Negeri 22 Bandar Lampung, as well as to explore the perceptions of teachers and students regarding the use of such media.

The method used in this research is a mixed methods approach with an explanatory sequential design. The research subjects consisted of one Lampung language teacher and 32 students of class 9.3 at SMP Negeri 22 Bandar Lampung, selected using a purposive sampling technique. Data collection was carried out through pretest, posttest, observation, student response questionnaires, and interviews.

The research results showed an increase in the average score by 39.90% (from 53.98 to 75.52). The paired t-test showed a significant result with $t\text{-count} = 10.94 > t\text{-table} = 2.04$ ($df = 31$, $p < 0.001$). Cohen's d effect size = 1.93, which falls into the very large category, indicating that 85% of students' post-test scores did not overlap with the pre-test distribution. The improvement covered aspects of neatness (36.66%), script form (32.99%), and writing accuracy (27.31%). Qualitatively, 100% of students felt that learning was more enjoyable and that they were better able to understand the material. Despite technical obstacles such as limited devices, digital Lampung script proved to be highly effective for preserving regional culture in the digital era. ctive innovative solution for the preservation of regional culture in the digital era.

Keywords: Digital Lampung Script, Writing Skills, Paired t-test, Mixed Methods, Cohen's Effect Size.