

ABSTRAK

PENGARUH MODEL OBAK (OBSERVASI, BERPIKIR ANALISIS, DAN KOMUNIKASI) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI

Oleh

MAYA AULIA PUTRI

Keterampilan berpikir kritis merupakan kemampuan mengolah dan mengevaluasi informasi secara objektif, serta mencapai keputusan yang tepat dan efektif. Namun, tingkat berpikir kritis peserta didik di Indonesia masih tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model OBAK (Observasi, Berpikir Analisis dan Komunikasi) terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Kelas XI.2 dan XI.3 di SMAN 1 Tanjung Raja, Lampung Utara ditetapkan sebagai sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *quasi experimental*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *pretest-posttest* dan angket tanggapan peserta didik. Uji *N-Gain* dilakukan untuk mengukur peningkatan nilai *pretest-posttest*. Hasil *pretest-posttest* menunjukkan bahwa rata-rata nilai *N-Gain* pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan hasil 0,45 dengan kategori “sedang” dibandingkan kelas kontrol dengan hasil 0,29 dengan kategori “rendah”. Uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-test* dengan hasil H_1 diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil uji *effect size*, diperoleh nilai sebesar 1,27 dengan kriteria “sangat tinggi”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model OBAK berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI di SMAN 1 Tanjung Raja, Lampung Utara. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya untuk mengembangkan penggunaan media lainnya dengan menintegrasikan pendekatan pembelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, OBAK

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE OBAK (OBSERVATION, ANALYTICAL THINKING, AND COMMUNICATION) MODEL ON IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS ON THE REPRODUCTIVE SYSTEM

By

MAYA AULIA PUTRI

Critical thinking skills are the ability to process and evaluate information objectively, and reach appropriate and effective decisions. However, the level of critical thinking among students in Indonesia is still relatively low. The purpose of this study was to determine the effect of the OBAK (Observation, Analytical Thinking, and Communication) model on improving students' critical thinking skills. Grades XI.2 and XI.3 at SMAN 1 Tanjung Raja, North Lampung, were selected as the sample using purposive sampling. The data used were quantitative. The research design was quasi-experimental. Data collection techniques included pretests and posttests and student questionnaires. The N-Gain test was conducted to measure the increase in pretest-posttest scores. The pretest-posttest results showed that the average N-Gain score in the experimental class was higher, with a result of 0.45, categorized as "moderate," compared to the control class, which had a result of 0.29, categorized as "low." The hypothesis test used an Independent Sample T-test, with the result that H1 was accepted and H0 was rejected. Based on the effect size test results, a value of 1.27 was obtained, categorized as "very high." Based on these results, it can be concluded that the use of the OBAK model significantly improved the critical thinking skills of 11th-grade students at SMAN 1 Tanjung Raja, North Lampung. This study can be used as a reference in further research to develop the use of other media by integrating learning approaches.

Keywords: *Critical Thinking Skills, OBAK*