

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

DEVI KELANA RINDU BINTARA

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas IV SD Negeri X Metro Barat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV sekolah dasar berdasarkan enam subfokus utama, yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, eksplanasi, dan regulasi diri. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilaksanakan di SD Negeri X Metro Barat. Pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik, serta studi dokumen dengan jumlah informan 9 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan menginterpretasi materi pembelajaran peserta didik berada pada tahap berkembang, namun masih memerlukan bimbingan intensif dan pembiasaan literasi digital, (2) kemampuan menganalisis permasalahan dari materi pelajaran peserta didik berada pada kategori mulai berkembang namun belum optimal, (3) kemampuan mengevaluasi argumen atau informasi peserta didik berada pada tahap berkembang dan masih memerlukan bimbingan yang intensif, (4) kemampuan menginferensi materi pelajaran peserta didik menunjukkan perkembangan, namun tetap memerlukan bimbingan pendidik, dan strategi pembelajaran yang konsisten, (5) kemampuan mengeskplanasi ide, jawaban, atau informasi peserta didik mulai berkembang namun belum kuat, peserta didik masih membutuhkan bimbingan berkelanjutan, (6) kemampuan melakukan regulasi diri terhadap proses berpikir kritis peserta didik menunjukkan perkembangan yang cukup baik tetapi masih memerlukan pendampingan.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis, peserta didik sekolah dasar, studi kasus

ABSTRACT

ANALYSIS OF CRITICAL THINKING SKILLS OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

DEVI KELANA RINDU BINTARA

The problem of this study was the lack of critical thinking skills among fourth-grade students at SD Negeri X Metro Barat. The study aimed to analyze the critical thinking skills of fourth-grade elementary students based on six main subfocuses: interpretation, analysis, evaluation, inference, explanation, and self-regulation. This research used a qualitative method with a case study approach conducted at SD Negeri X Metro Barat. Data were collected through observations, interviews with the principal, teachers, and students, and document analysis involving nine informants. The results showed that (1) students' ability to interpret learning materials was at a developing stage but still required intensive guidance and the habituation of digital literacy, (2) students' ability to analyze problems from learning materials was in the early developing category but was not yet optimal, (3) students' ability to evaluate arguments or information was at a developing stage and still required intensive guidance, (4) students' ability to make inferences from learning materials showed development but still required teacher guidance and consistent instructional strategies, (5) students' ability to explain ideas, answers, or information was beginning to develop but was not yet strong, so students still needed continuous guidance, and (6) students' self-regulation in the critical thinking process showed fairly good development but still required assistance.

Keywords: Critical thinking skills, elementary school students, case study