

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD

Oleh

MITA YOGI HANDAYANI

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pendidikan pancasila peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Sidomukti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media *wordwall* serta perbedaan antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media *wordwall* dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media LKPD. Metode penelitian ini adalah *quasi experiment design* dengan jenis penelitian kuantitatif dan desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini berjumlah 42 peserta didik dengan sampel yang digunakan yaitu 21 peserta didik kelas IV A dan 21 peserta didik kelas IV B. Penentuan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest* serta non tes berupa observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji-t. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media *wordwall* serta terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media *wordwall* dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media LKPD terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 1 Sidomukti tahun pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: hasil belajar, media *wordwall*, model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE TGT TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL USED BY WORDWALL MEDIA ON THE PENDIDIKAN PANCASILA LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV SD

By

MITA YOGI HANDAYANI

The problem found in this study was the low learning outcomes of pendidikan pancasila students grade IV at SD Negeri 1 Sidomukti. This study aims to determine the effect of the cooperative learning model type TGT assisted by wordwall media, as well as the difference between the experimental class that applied the TGT cooperative learning model assisted by wordwall media and the control class that applied the NHT cooperative learning model assisted by LKPD media. This research employed a quasi-experimental method with a quantitative approach and a nonequivalent control group design. The population consisted of 42 students, with a sample of 21 students from class IV A and 21 students from class IV B. The sampling technique used was saturated sampling. Data were collected through tests (pretest and posttest) and non-test methods (observation and documentation). The data were analyzed using simple linear regression and t-test. The results of this study show that there is a positive effect of implementing the TGT cooperative learning model assisted by wordwall media, and there is a significant difference between the experimental class using the TGT model assisted by wordwall media and the control class using the NHT model assisted by LKPD media on the learning outcomes of pendidikan pancasila class IV at SD Negeri 1 Sidomukti in the 2025/2026 academic year.

Keywords: learning outcomes, wordwall media, cooperative learning model type TGT.