

ABSTRAK

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER PEMBELAJARAN PJOK TINGKAT SMP SE KABUPATEN BENGKULU SELATAN

Oleh

MUHAMMAD AUFA RAFIQI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas butir soal Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) tingkat SMP se-Kabupaten Bengkulu Selatan. Analisis difokuskan pada lima aspek utama, yaitu validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi soal, kunci jawaban, serta lembar jawaban siswa, dan didukung wawancara serta observasi. Sampel terdiri dari lima SMP dengan total 128 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar butir soal belum memenuhi kriteria kualitas soal yang baik. Pada aspek validitas, jumlah soal valid masih rendah di beberapa sekolah, seperti SMPN 1 dengan 12 soal valid dari 50 butir, SMPN 3 dengan 8 soal valid dari 40 butir, dan SMPN 4 dengan 6 soal valid dari 20 butir. Pada aspek reliabilitas, hanya SMPN 2 yang mencapai kategori reliabel ($\alpha = 0,740$), sedangkan sekolah lainnya berada di bawah standar minimal 0,70. Analisis tingkat kesukaran menunjukkan ketidakseimbangan proporsi soal mudah, sedang, dan sukar. Daya pembeda di beberapa sekolah juga menunjukkan banyak butir berada pada kategori jelek hingga negatif. Aspek efektivitas pengecoh menunjukkan masih ditemukannya opsi jawaban yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Secara keseluruhan, instrumen UAS PJOK di SMP se-Kabupaten Bengkulu Selatan memerlukan perbaikan menyeluruh, khususnya dalam penyusunan soal berbasis kaidah penilaian yang baik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pendidik PJOK, sekolah, serta MGMP PJOK dalam meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran.

Kata kunci : Analisis soal, ujian, pembelajaran.

ABSTRACT

ANALYSIS FINAL SEMESTER EXAM QUESTIONS FOR PHYSICAL EDUCATION, SPORT, AND HEALTH LEARNING JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL IN SOUTH BENGKULU REGENCY

By

MUHAMMAD AUFA RAFIQI

This study aims to analyze the quality of the Final Semester Examination (UAS) questions for the Physical Education, Sports, and Health (PJOK) subject at the junior high school level in South Bengkulu Regency. The analysis focused on five main aspects: validity, reliability, difficulty level, discriminating power, and distractor effectiveness. The study used a quantitative descriptive method with data collection techniques in the form of question documentation, answer keys, and student answer sheets, supported by interviews and observations. The sample consisted of five junior high schools with a total of 128 students. The results showed that most of the questions did not meet the criteria for good question quality. In terms of validity, the number of valid questions was still low in several schools, such as SMPN 1 with 12 valid questions out of 50 items, SMPN 3 with 8 valid questions out of 40 items, and SMPN 4 with 6 valid questions out of 20 items. In terms of reliability, only SMPN 2 reached the reliable category ($\alpha = 0.740$), while the other schools were below the minimum standard of 0.70. Analysis of difficulty levels revealed an imbalance in the proportion of easy, medium, and difficult questions. Discriminating power in several schools also indicated that many items were in the poor to negative categories. The distractor effectiveness aspect showed that answer options still did not function as intended. Overall, the UAS PJOK instrument in junior high schools throughout South Bengkulu Regency requires comprehensive improvements, particularly in the preparation of questions based on sound assessment principles. The results of this study are expected to serve as a reference for PJOK teachers, schools, and MGMP PJOK in improving the quality of learning evaluation.

Keywords: Item analysis, exams, learning.