

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPAS PESERTA DIDIK SD KELAS IV

NI NYOMAN SRI WIDIYANTI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya Kemampuan berpikir kritis IPAS peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Segalamider. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran berbasis proyek kelas eksperimen dan kelas kontrol peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan design penelitian *non-equivalen control grup design*. Populasi penelitian berjumlah 57 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data menggunakan uji independent samples test yang menunjukkan bahwa signifikan lebih dari 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran berbasis proyek terhadap Kemampuan berpikir kritis IPAS peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: Berpikir kritis, model pembelajaran berbasis proyek, IPAS

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PROJECT-BASED LEARNING MODEL ON THE CRITICAL THINKING SKILLS OF SCIENCE STUDENTS IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

By

NI NYOMAN SRI WIDIYANTI

The problem of this research is the low critical thinking skills in science and natural sciences of fourth-grade students at SD Negeri 1 Segalamider. The purpose of this study was to determine the significant effect of the implementation of the project-based learning model on fourth-grade elementary school students in the experimental and control classes. This research method used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The study population consisted of 57 students. The sampling technique used saturated sampling. Data collection used test and non-test techniques. Data analysis used the independent samples test, which showed a significance level greater than 0.05. The results of this study indicate a significant effect of the implementation of the project-based learning model on fourth-grade elementary school students' critical thinking skills in science and natural sciences.

Keywords: critical thinking skills, project-based learning model, IPAS