

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI IKATAN KIMIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN MENYIMPULKAN

Oleh

AHMAD FAQIH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan mengklasifikasikan dan menyimpulkan peserta didik pada materi ikatan kimia. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 15 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 5 sebagai kelas kontrol. Penelitian menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Rata-rata *n-gain* keterampilan mengklasifikasi dan menyimpulkan di kelas eksperimen lebih tinggi dari *n-gain* keterampilan mengklasifikasi dan menyimpulkan kelas kontrol. Data penelitian ini dianalisis dengan uji perbedaan dua rata-rata menggunakan uji *Independent Sample t-Test*. Hasil uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* keterampilan mengklasifikasi dan menyimpulkan siswa di kelas eksperimen berbeda secara signifikan dengan kelas kontrol. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* di kelas eksperimen berkategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengklasifikasikan dan menyimpulkan peserta didik pada materi ikatan kimia.

Kata Kunci : *discovery learning*, ikatan kimia, keterampilan mengklasifikasi, keterampilan menyimpulkan

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON CHEMICAL BONDING MATERIAL TO IMPROVE STUDENTS' CLASSIFYING AND CONCLUDING SKILLS

By

Ahmad Faqih

This study aims to describe the effectiveness of the discovery learning model in improving students' skills in classifying and drawing conclusions on the topic of chemical bonding. The population of this study consisted of all eleventh-grade students of SMAN 15 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. The research sample was selected using a purposive sampling technique, with class XI IPA 4 assigned as the experimental group and class XI IPA 5 as the control group. The study employed a pretest–posttest control group design. The research data were analyzed using an independent sample t-test to examine differences between the two groups. The results of the independent sample t-test indicate that the average n-gain of students' classification and conclusion skills in the experimental class differs significantly from that of the control class. This means that the average n-gain of these skills in the experimental class is higher than in the control class. The findings also reveal that the average n-gain in the experimental class falls within the medium category. Therefore, it can be concluded that the discovery learning model is effective in improving students' skills in classifying and drawing conclusions in the chemical bonding material.

Keyword : chemical bonding, discovery learning, science process skills, classifying, summarizing