

ABSTRAK

KEEFEKTIFAN KALIMAT DALAM TEKS BERITA KANAL PENDIDIKAN *KOMPAS* EDISI APRIL 2025 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Oleh

INTAN BUDIARTI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita kanal Pendidikan *Kompas* edisi April 2025 dan bagaimanakah implikasi keefektifan kalimat terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keefektifan kalimat dalam teks berita kanal Pendidikan *Kompas* edisi April 2025 dan memaparkan implikasi keefektifan kalimat terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah teks berita kanal Pendidikan *Kompas* edisi April 2025 yang diakses melalui situs resmi *Kompas.id*. Data dalam penelitian ini adalah kata, frasa, klausa, dan kalimat. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumentasi dengan dua belas teks berita yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis keefektifan kalimat berdasarkan lima syarat, yaitu (1) kesepadanan dan kesatuan, (2) keparalelan, (3) ketegasandan dan keutamaan, (4) kehematan, dan (5) kevariasian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keefektifan kalimat dalam teks berita kanal Pendidikan *Kompas* edisi April 2025 secara umum telah memenuhi syarat keefektifan kalimat. Dari seluruh aspek yang dianalisis, kesepadanan dan kesatuan merupakan aspek yang paling dominan ditemukan, baik pada kalimat yang efektif maupun yang kurang efektif, meskipun secara keseluruhan penggunaannya lebih banyak memenuhi kriteria kalimat efektif. Hasil penelitian ini kemudian diimplikasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA kelas XI fase F dengan topik “Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Kalimat Efektif” yang disusun dalam bentuk modul ajar berbasis kurikulum merdeka.

Kata Kunci: *keefektifan kalimat, teks berita, Pembelajaran bahasa Indonesia di SMA*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF SENTENCES IN THE NEWS TEXT OF THE KOMPAS EDUCATION CHANNEL, APRIL 2025 EDITION AND ITS IMPLICATIONS FOR INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN HIGH SCHOOL

BY

INTAN BUDIARTI

The problem in this study is how effective the sentences in the news text of the Kompas Education channel in the April 2025 edition and what are the implications of sentence effectiveness for Indonesian language learning in high schools. This study aims to describe the effectiveness of sentences in the news text of the Kompas Education channel in the April 2025 edition and explain the implications of sentence effectiveness for Indonesian language learning in high schools.

This research uses a qualitative descriptive method. The data source is the April 2025 edition of the Kompas Education channel news text, accessed through the official Kompas.id website. The data used in this study consist of words, phrases, clauses, and sentences. Data collection was conducted through documentation techniques, with twelve news texts selected through purposive sampling. The data analysis technique used is sentence effectiveness analysis based on five criteria: (1) equivalence and unity, (2) parallelism, (3) assertiveness and primacy, (4) economy, and (5) variety.

The results of the study indicate that the sentence effectiveness in the news texts from the Kompas Education channel in the April 2025 edition generally met the requirements for sentence effectiveness. Of all the aspects analyzed, coherence and unity were the most dominant aspects found, both in effective and ineffective sentences, although overall, their use mostly met the criteria for effective sentences. The results of this study were then applied to Indonesian language learning in grade XI high school phase F with the topic "Writing News Texts Using Effective Sentences," compiled in the form of a teaching module based on the independent curriculum.

Keywords: *sentence effectiveness, news text, Indonesian language learning in high school*