

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI IKATAN KIMIA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP

Oleh

DEWI RATIH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan model *discovery learning* pada materi ikatan kimia untuk meningkatkan penguasaan konsep peserta didik. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 15 Bandar Lampung tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol dan XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *weak experiment* dengan *pretest-posttest control group*. Hasil penelitian menunjukkan *n-gain* rata-rata penguasaan konsep di kelas eksperimen sebesar 0,84 yang berkriteria tinggi. Hasil pengujian hipotesis dengan *independent sampel t-test* menunjukkan bahwa *n-gain* rata-rata penguasaan konsep pada kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi daripada *n-gain* rata-rata penguasaan konsep pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* pada materi ikatan kimia efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep.

Kata kunci: *discovery learning*, ikatan kimia, penguasaan konsep

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON CHEMICAL BONDING MATERIAL TO IMPROVE CONCEPT MASTERY

By

DEWI RATIH

This study aims to describe the effectiveness of the discovery learning model on chemical bonding material in improving students' concept mastery. The population of this research included all eleventh-grade students of SMAN 15 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. The samples consisted of class XI IPA 5 as the control group and class XI IPA 4 as the experimental group, selected using purposive sampling. The design of this research is a weak experiment with a pretest-posttest control group. The results showed that the average n-gain of concept mastery in the experimental group was 0.84 which is a high category. The hypothesis testing using the Independent Sample t-Test indicated that the n-gain of concept mastery in the experimental group was significantly higher than that in the control group. These findings demonstrate that the discovery learning model is effective in improving students' concept mastery on chemical bonding material.

Keyword: discovery learning, chemical bonding, concept mastery