

ABSTRAK

PENGETAHUAN GURU PAUD TENTANG KURIKULUM MERDEKA DI KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

MULYATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat persentase pengetahuan guru PAUD tentang kurikulum merdeka yang sudah diterapkan disatuan PAUD khususnya sekolah penggerak di Kota Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 61, sampel dalam penelitian ini adalah 50 guru yang terdapat di enam sekolah penggerak PAUD Kota Bandar Lampung. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposif yaitu guru dengan kategori yang sudah mengikuti pelatihan kurikulum merdeka. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Penganalisisan data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian pengetahuan guru paud tentang kurikulum merdeka di Kota Bandar Lampung menunjukkan pengetahuan guru berada dalam kategori sangat paham dan cukup paham yaitu 80,0% guru, dan 20,0% guru yang kurang paham tentang kurikulum merdeka. Hal tersebut di dukung oleh peningkatan kompetensi guru disetiap sekolah yaitu dengan mengikuti pelatihan-pelatihan tentang kurikulum merdeka.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Pengetahuan Guru, Anak Usia Dini

ABSTRACT

KNOWLEDGE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS ABOUT THE INDEPENDENCE CURRICULUM IN THE CITY OF BANDAR LAMPUNG

By

MULYATI

This study aims to determine the percentage level of knowledge of early childhood education teachers about the kurikulum merdeka that has been implemented in early childhood education units, especially in pioneering schools in the city of Bandar Lampung. This study uses a quantitative approach with a descriptive method. The population in this study was 61 teachers, and the sample was 50 teachers from six early childhood education (PAUD) driving schools in Bandar Lampung city. The sampling technique used was purposive sampling, specifically teachers who had participated in the independent curriculum training. Data collection in this study used tests. Data analysis in this study used descriptive statistics. The results of the study on the knowledge of PAUD teacher about kurikulum merdeka in Bandar Lampung city showed that the teachers' knowledge was in the very understanding and quite understanding categories, with a percentage of 80,0% of teacher being understanding and 20,0% teachers do not understand the kurikulum merdeka. This is supported by the increase in teacher competence in each school through training on kurikulum merdeka.

Keywords: Kurikulum Merdeka, Teacher Knowledge, Early Childhood