

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA KONSEP INTERAKSI ANTAR PARTIKEL MATERI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMPREDIKSI DAN MENYIMPULKAN

Oleh

FITRI AULIA ZUHRI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovey learning* pada konsep interaksi antar partikel materi dalam meningkatkan keterampilan memprediksi dan menyimpulkan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan sampel penelitian yaitu kelas XI F.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI F.4 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental* dengan *pretest-posttest control group design*. Data penelitian berupa skor pretes dan postes keterampilan memprediksi dan menyimpulkan. Data penelitian dianalisis dengan uji perbedaan dua rata-rata menggunakan uji *independent samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata n-gain keterampilan memprediksi dan menyimpulkan pada kelas eksperimen sebesar 0,79, berkategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,51, berkategori sedang. Hasil uji *independent sampel t-test* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata n-gain keterampilan memprediksi dan menyimpulkan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *discovey learning* pada konsep interaksi antar partikel materi efektif dalam meningkatkan keterampilan memprediksi dan menyimpulkan

Kata kunci: *discovery learning*, interaksi antar partikel materi, keterampilan memprediksi, keterampilan menyimpulkan

ABSTRAK

THE EFFECTIVENESS OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE CONCEPT OF INTERPARTICLE INTERACTIONS OF MATTER TO IMPROVE PREDICTION AND CONCLUSION SKILLS

By

FITRI AULIA ZUHRI

This study aims to describe the effectiveness of the discovery learning model on the topic of interparticle interactions of matter to improve prediction and conclusion skills. The population of this study consisted of all eleventh-grade students of SMA Negeri 15 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. The sampling technique used was purposive sampling, in which class XI F.5 selected as the experimental group and class XI F.4 as the control group. This study employed a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The research data consisted of pretest and posttest scores of prediction and conclusion skills. The data were analyzed using a two-mean difference test through an independent samples t-test. The results showed that the average n-gain of predicting and inferring skills in the experimental class was 0.79, categorized as high, while in the control class it was 0.51, categorized as moderate. The results of the independent samples t-test showed a significant difference in the mean n-gain of prediction and conclusion skills between the experimental and control groups. Therefore, it can be concluded that the discovery learning model on the concept of interparticle interactions of matter to improve prediction and conclusion skills

Keywords: discovery learning, interparticle interactions of matter, prediction skills, conclusion skills