

ABSTRAK

“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU ETIS TERHADAP KINERJA GURU SMP DI BANDAR LAMPUNG”

**Oleh:
Brian Mart Napitu**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku etis terhadap kinerja guru SMP di Bandar Lampung. Objek penelitian ini adalah guru SMP di Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan kuesioner skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru SMP yang bertugas di Bandar Lampung. Jumlah sampel yang dianalisis dalam penelitian ini yaitu 145 responden dengan metode pengambilan sampel *non-probability sampling*, dengan teknik *purposive sampling* dan menggunakan program SPSS. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian mendukung hipotesis kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dan ditemukan juga hasil bahwa perilaku etis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja Guru SMP di Bandar Lampung. Saran dari penelitian ini Guru SMP dapat memperkuat pengembangan kecerdasan emosional melalui latihan mandiri seperti meditasi *mindfulness*, *journaling* emosi, atau mengikuti *workshop* pengelolaan stress, selain itu guru agar mempertimbangkan kembali jika akan menerima hadiah dari rekan kerja maupun siswa atau orang lain dan lebih mengatur serta manajemen skala prioritas dan rencana kerja sehingga pekerjaannya dapat selesai dengan tepat waktu dan maksimal.

Kata kunci: Perilaku etis, kecerdasan emosional dan kinerja

ABSTRACT

"THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ETHICAL BEHAVIOR AT JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHER PERFORMANCE IN BANDAR LAMPUNG"

By:
Brian Mart Napitu

This study aims to analyze the influence of emotional intelligence and ethical behavior on the performance of junior high school teachers in Bandar Lampung. The object of this study was junior high school teachers in Bandar Lampung. The method used in this study is qualitative and quantitative. This study used a Likert scale questionnaire. The population in this study were junior high school teachers working in Bandar Lampung. The number of samples analyzed in this study was 145 respondents with a non-probability sampling method, with a purposive sampling technique and using the SPSS program. Data analysis in this study used multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that research supporting the hypothesis of emotional intelligence has a positive and significant effect on performance and also found results that ethical behavior has a positive and significant effect on the performance of junior high school teachers in Bandar Lampung. Suggestions from this study is Junior high school teachers can strengthen the development of emotional intelligence through independent exercises such as mindfulness meditation, emotional journaling, or attending stress management workshops in addition, teachers should reconsider if they will accept gifts from colleagues or students or other people and better organize and manage the scale of priorities and work plans so that their work can be completed on time and optimally.

Keywords: *Emotional intelligence, ethical behavior, and performance*