

Efektivitas Media Komik Pinterest dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Siswa Kelas XII SMAN 16 Bandar Lampung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan komik berbasis Pinterest sebagai media visual dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Prancis (*production écrite*) level A1. Keterampilan menulis merupakan salah satu kompetensi bahasa yang paling kompleks karena menuntut penguasaan kosakata, tata bahasa, serta kemampuan mengorganisasi ide. Selain itu, pembelajaran yang masih berpusat pada guru cenderung menurunkan motivasi siswa generasi Z yang lebih responsif terhadap media visual dan digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* dan desain *one-group pretest–posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII SMAN 16 Bandar Lampung. Siswa diberikan tugas menulis teks deskriptif sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan komik berbasis Pinterest. Data dikumpulkan melalui tes menulis yang dinilai berdasarkan lima aspek, yaitu penyelesaian tugas, koherensi, kosakata, tata bahasa, dan ortografi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis siswa setelah perlakuan menggunakan komik berbasis Pinterest, baik dari segi ketepatan bahasa maupun keterpaduan teks. Siswa lebih mampu mengembangkan ide, menggunakan kosakata yang sesuai, serta menyusun kalimat sederhana secara lebih runtut. Temuan ini menunjukkan bahwa komik Pinterest efektif sebagai media visual yang menarik, kontekstual, dan mendukung pembelajaran menulis bahasa Prancis tingkat pemula.

Kata kunci: komik Pinterest, keterampilan menulis bahasa Prancis, media visual, teks deskriptif, level A1

ABSTRACT

The Effectiveness of Using Pinterest Comics to Improve French Writing Skills of Students at SMAN 16 Bandar Lampung

This research is a quantitative study to determine the effectiveness of using Pinterest comics to improve the writing skills of students at SMAN 16 Bandar Lampung. Furthermore, another objective of this research is to identify the advantages and disadvantages of this medium. The methodology used in this research is the experimental method with a quantitative approach. The sample for this research consists of 31 students from class XII F4. For the theoretical framework, we utilize theories on writing skills and learning media. Based on the research conducted, the Pinterest comics medium can improve students' writing skills. After the treatment in this research, the students have better abilities to conjugate verbs (especially avoir and être), structure sentences correctly, and describe someone well (physical and non-physical characteristics). In other cases, the advantages of this medium, according to the questionnaire results, are that it improves students' motivation and competence to follow French learning, makes the process of learning French easy and fun, stimulates students to become more creative, and is very easy to use. Finally, the students did not identify any disadvantages of Pinterest comics.

Keywords: *comics, French, learning media, writing skills*

RÉSUMÉ

L'efficacité de l'utilisation des bandes dessinées de Pinterest pour améliorer la compétence de la production écrite en français des élèves de SMAN 16 Bandar Lampung

Cette recherche est une recherche quantitative pour savoir l'efficacité de l'utilisation des bandes dessinées de Pinterest pour améliorer la compétence de la production écrite chez les élèves de SMAN 16 Bandar Lampung. De plus, l'autre objectif de cette recherche est de connaître les avantages et les inconvénients de ce média. Alors que, la méthodologie utilisée dans cette recherche est la méthode expérimentale avec une approche quantitative. Et puis, l'échantillon de cette recherche est 31 élèves de la classe XII F4. Pour la théorie, nous utilisons la théorie sur la compétence de la production écrite, et aussi le média d'apprentissage. Alors, basé sur la recherche effectuée, le média des bandes dessinées de Pinterest peut améliorer la compétence de la production écrite chez les élèves. Après le traitement de cette recherche, les élèves ont des meilleures capacités pour conjuguer les verbes (surtout avoir et être), structurer la phrase correctement, et décrire bien quelqu'un (les caractères physiques et non physiques). En d'autres cas, les avantages de ce média selon les résultats de questionnaire sont d'améliorer la motivation et la compétence des élèves pour suivre l'apprentissage du français, de rendre facile et amusant le processus d'apprendre le français, de stimuler les élèves deviennent plus créatifs, et très facile à utiliser. Enfin, il ne trouve pas les inconvénients des bandes dessinées de Pinterest par les élèves.

Mots-clés : *bandes dessinées, le français, média d'apprentissage, production écrite*