

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

KARINA RITA YANISA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kosakata Bahasa Indonesia peserta didik kelas III sekolah dasar. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *word square* terhadap kemampuan kosakata Bahasa Indonesia peserta didik kelas III di MIN 2 Metro Pusat. Metode penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental research* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III di MIN 2 Metro Pusat yang berjumlah 110 peserta didik dan penentuan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 52 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan teknik nontes. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh efektivitas terhadap model pembelajaran *word square* dalam meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Indonesia peserta didik kelas III di MIN 2 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: efektivitas, kemampuan kosakata, *word square*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE WORD SQUARE LEARNING MODEL IN IMPROVING INDONESIAN VOCABULARY COMPETENCE OF THIRD-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

KARINA RITA YANISA

The problem in this study is the low Indonesian vocabulary ability of third-grade elementary school students. The purpose of this study is to determine the effectiveness of the word square learning model on the Indonesian vocabulary ability of third-grade students at MIN 2 Metro Pusat. This research method is a quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. The population in this study were all third-grade students at MIN 2 Metro Pusat, totaling 110 students and the sample determination used a simple random sampling technique with a total of 52 students. Data collection techniques used test and non-test techniques. Data analysis in this study used a simple linear regression test. The results of the study indicate that there is an effective influence on the word square learning model in improving the Indonesian vocabulary ability of third-grade students at MIN 2 Metro Pusat in the 2025/2026 academic year.

Keywords: effectiveness, vocabulary skills, word square learning model.