

## ABSTRAK

### **NILAI MORAL CERITA FABEL LOM BUKU *SIKANCIL ANJAK LAMPUNG I* RIK IMPLIKASINO DILOM PEMBELAJARAN BAHASO LAMPUNG DI SMP**

**Uleh**

**AYU PUSPITA SARI**

Permasalahan dilom penelitian ejow iyolah gehkeddo nilai moral sai wat dilom buku *Sikancil Anjak Lampung I* serto gehkeddo pengimplikasian nilai moral adok pembelajaran Bahaso Lampung di SMP. Penelitian ejow ngemik tujuan guwai ngedeskripsiken nilai-nilai moral sai wat dilom buku *Sikancil Anjak Lampung I* serto ngekaji implikasino dilom pembelajaran Bahaso Lampung di (SMP).

Metode sai digunoken lom penelitian ejow iyolah deskriptif kualitatif. Sumber data beasal anjak teks cerito fabel sai wat dilom buku *Sikancil Anjak Lampung I*. Penguppulan data dilakuken jamo metode dokumentasi iyolah ngegunoken data sai gadew wat dilom buku cerita fabel *Sikancil Anjak Lampung I*, sedangkan analisis data sai digunoken iyolah jamo analisis isi ngelalui kata, kalimat, serto dialog dilom teks fabel sai ngandung nilai moral.

Hasil penelitian nyulukken lamen dilom buku *SiKancil Anjak Lampung I* wat tigo kategori nilai moral, iyolah nilai moral individual, nilai moral sosial, jamo nilai moral religi. Nilai moral individual sai ditumbukken wat kepatuhan, kebanian, keikhlasan bekorban, kejujuran, keadilan, kebijaksanaan, penghormatan adokulun baghih, kerja keras, nepatei janji, pandai balas budi, jamo kerendahan hati. Nilai moral sosial nyakup sikap kerja sama, tanggung jawab, setulungan, jamo kepedulian tehadap jejamo. Selayen ino, nilai moral religi wat pengakuan adok Tuhan jamo bedoa. Hinggo dimesow hasil penelitian senayah 53 data. Hasil penelitian ejow dapok digunoken sebagai alternatif bahan pembelajaran Bahaso Lampung di SMP sai ngerujuk adok kode D.7.1 jamo tujuan pembelajaran (TP) murid dapok nganalisis unsur instrinsik sai wat dilom fabel adok mata pelajaran Bahaso jamo Aksara Lampung kelas VII.

**Kata kunci:** *nilai moral, fabel, buku Si Kancil dari Lampung I, pembelajaran Bahasa Lampung.*

## **ABSTRAK**

### **NILAI MORAL CERITA FABEL PADA BUKU *SIKANCIL DARI LAMPUNG I* DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG DI SMP**

**Uleh**

**AYU PUSPITA SARI**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana nilai moral yang ada dalam buku *Sikancil Dari Lampung I* serta bagaimana pengimplikasiannya dalam pembelajaran bahasa lampung di SMP. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai moral yang ada dalam buku *SiKancil Dari Lampung I* serta implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Lampung di (SMP).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari teks cerita fabel yang ada dalam buku *sikancil Dari lampung I*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi yaitu menggunakan data dalam buku yang sudah ada, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis isi melalui kata, kalimat, serta dialog dalam teks fabel yang mencerminkan nilai moral.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam buku *Si Kancil Dari Lampung I* terdapat tiga kategori nilai moral, yaitu nilai moral individual, nilai moral sosial, dan nilai moral religi. Nilai moral individual yang ditemukan meliputi kepatuhan, keberanian, keikhlasan, berkorban, kejujuran, keadilan, kebijaksanaan, penghormatan terhadap orang lain, kerja keras, menepati janji, tahu balas budi, dan kerendahan hati. Nilai moral sosial meliputi sikap kerja sama, tanggung jawab, tolong menolong, dan kepedulian terhadap sesama. Sementara itu, nilai moral religi meliputi pengakuan kepada Tuhan, berdo'a, bersyukur, dan ketakwaan. Sehingga diperoleh hasil penelitian sebanyak 53 data. Hal ini dapat digunakan sebagai alternatif bahan pembelajaran Bahasa Lampung di SMP yang mengacu pada kode D.7.1 dengan tujuan pembelajaran (TP) murid mampu menganalisis unsur instrinsik yang terdapat dalam fabel pada mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung kelas VII.

**Kata kunci:** *nilai moral, fabel, buku Si Kancil dari Lampung I, pembelajaran Bahasa Lampung*

## **ABSTRACT**

### **THE MORAL VALUE OF THE FABLE STORY IN THE BOOK SIKANCIL FROM LAMPUNG I AND ITS IMPLICATIONS IN LEARNING THE LAMPUNG LANGUAGE IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

**By**

**AYU PUSPITA SARI**

*The problem studied in this research is how the moral values contained in the book Sikancil Dari Lampung I and how it is implemented in Lampung language learning in junior high school. This research aims to describe the moral values contained in the book Si Kancil dari Lampung I and its implications in Lampung language learning at the junior high school level.*

*The method used in this research is descriptive qualitative. The data sources are the fable texts in the book "Sikancil From Lampung I." Data collection was conducted using documentation, using data from existing books. Data analysis used content analysis through words, sentences, and dialogue in the fable texts that reflect moral values.*

*The results of the study indicate that the book "Si Kancil From Lampung I" contains three categories of moral values: individual moral values, social moral values, and religious moral values. The individual moral values found include obedience, courage, self-sacrifice, honesty, justice, wisdom, respect for others, hard work, keeping promises, gratitude, and humility. Social moral values include cooperation, responsibility, mutual assistance, and concern for others. Meanwhile, religious moral values include acknowledging God, praying, being grateful, and being pious. The research results obtained a total of 53 data. This can be used as an alternative Lampung language learning material in junior high schools, referring to code D.7.1, with the learning objective (TP) Students are able to analyze the intrinsic elements contained in fables in Lampung Language and Literacy for grade VII.*

*Keywords: moral values, fables, the book "SiKancil from Lampung I", Lampung language learning.*