

ABSTRAK

ANALISIS KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NGUGUS IV ANGGREK

Oleh

LESI AGUSTIN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan kurikulum merdeka yang berkaitan dengan kreativitas peserta didik, namun dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala di SD N Gugus IV Anggrek. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Gugus IV Anggrek pada tahun ajaran 2023/2024. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui permasalahan dalam penerapan kurikulum merdeka serta menganalisis kreativitas peserta didik kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa hambatan dalam penerapan Kurikulum Merdeka, di antaranya peserta didik yang masih sulit beradaptasi dengan pola pembelajaran baru, pendidik yang masih berproses menyesuaikan metode pembelajaran, serta rendahnya keuletan dan kemandirian peserta didik. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya kreativitas peserta didik dalam menghasilkan karya maupun gagasan orisinal. Berdasarkan analisis data yang telah diolah maka dapat disimpulkan bahwa kurikulum merdeka memiliki potensi besar dalam mengembangkan kreativitas, namun implementasi di SD N Gugus IV Anggrek masih menghadapi tantangan yang signifikan, sehingga diperlukan strategi pendukung dari sekolah, pendidik, dan lingkungan belajar.

Kata Kunci: kreativitas, kurikulum merdeka, peserta didik.

ABSTRACT

INDEPENDENT CURRICULUM ANALYSIS OF THE CREATIVITY OF CLASS IV STUDENTS OF SD N GUGUS IV ANGGREK

By

LESI AGUSTIN

This research is motivated by the implementation of the Independent Curriculum which is closely related to students' creativity; however, in practice, various challenges are still found at SD N Gugus IV Anggrek. The study was conducted at SD N Gugus IV Anggrek in the 2023/2024 academic year. The purpose of this study was to identify problems in the implementation of the independent curriculum and analyze the creativity of fourth-grade students. The research method employed is descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation, while data analysis was carried out using Miles and Huberman's interactive model consisting of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate several obstacles in implementing the Independent Curriculum, such as students' difficulties in adapting to new learning patterns, teachers who are still in the process of adjusting to new teaching methods, and the lack of persistence and independence among students. These conditions have an impact on the low level of students' creativity in producing original works and ideas. Based on the analyzed data, it can be concluded that although the Independent Curriculum has great potential in fostering creativity, its implementation at SD N Gugus IV Anggrek still faces significant challenges. Therefore, supporting strategies from schools, teachers, and the learning environment are needed.

Keywords: creativity, independent curriculum, students