

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH METODE SQ3R BERBASIS WORDWALL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**SAFIRA SITA SALSABILLA**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 2 Sukoharjo III pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode SQ3R berbasis Wordwall terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *nonequivalent control group design*. Populasi berjumlah 33 peserta didik dan sampel yang digunakan 33 peserta didik, sampel ditentukan dengan teknik *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan *independent samples test*. Hasil penelitian ini terdapat pengaruh penggunaan metode SQ3R berbasis Wordwall terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 2 Sukoharjo III. *R square* sebesar 39,9%. Penelitian ini juga memperoleh hasil terdapat perbedaan keterampilan membaca pemahaman Pendidikan Pancasila kelas IV UPT SD Negeri 2 Sukoharjo III tahun ajaran 2025/2026 antara perlakuan dengan menggunakan metode SQ3R berbasis Wordwall dan metode diskusi.

**Kata Kunci:** keterampilan membaca pemahaman, metode SQ3R

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF THE WORDWALL-BASED SQ3R METHOD ON READING COMPREHENSION SKILLS IN PANCASILA EDUCATION OF FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

**SAFIRA SITA SALSABILLA**

The problem in this research was the low reading comprehension skills of fourth-grade students at UPT SD Negeri 2 Sukoharjo III in Pancasila Education. This study aimed to determine the effect of applying the Wordwall-based SQ3R method on reading comprehension skills. This research used a quantitative with a nonequivalent control group design method. The population consisted of 33 students, and the sample was 33 students, determined by saturated sampling technique. Data were collected using tests and non-tests techniques. Data analysis techniques used simple linear regression tests and independent samples t-test. The results of this study showed an effect of using the Wordwall-based SQ3R method on the reading comprehension skills of fourth-grade students at UPT SD Negeri 2 Sukoharjo III. The *R square* was 39,9%. This study also found a difference in Pancasila Education reading comprehension skills among fourth-grade students at UPT SD Negeri 2 Sukoharjo III for the 2025/2026 academic year compare the treatment using the Wordwall-based SQ3R method and the discussion method.

**Keywords:** reading comprehension skills, SQ3R method