

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

AYU SEPTIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *pop-up book* digital terhadap motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu dan desain *non-equivalent control group design*. Populasi berjumlah 69 orang peserta didik, dan sampel yang digunakan 46 orang peserta didik. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan lembar observasi. Hasil penelitian dengan uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana menyatakan perolehan nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian, diketahui terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *pop-up book* digital terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat.

Kata kunci: motivasi belajar, pendidikan pancasila, *pop-up book* digital.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DIGITAL POP-UP BOOK LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN PANCASILA EDUCATION SUBJECT IN FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By

AYU SEPTIANA

The problem in this study was the low learning motivation of students in the Pancasila Education subject in fourth grade elementary school. The purpose of this study was to determine the effect of using digital pop-up book media on students' learning motivation in the Pancasila Education subject in fourth grade elementary school. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The population consisted of 69 students, and the sample used was 46 students. The sample was determined using the purposive sampling technique. Data collection used questionnaire instruments and observation sheets. The research results with hypothesis testing using a simple linear regression test showed a significance value of less than $0.001 < 0.05$; thus, H_0 was rejected and H_a was accepted. The research results revealed that there was an effect of using digital pop-up book learning media on students' learning motivation in the Pancasila Education subject in fourth grade at SD Negeri 11 Metro Pusat.

Keywords: digital pop-up book, learning motivation, pancasila education.