

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR, DISPLIN BELAJAR, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMAN 1 SEPUTIH SURABAYA

OLEH

ADE RAHMA PUTRI

Hasil belajar mencerminkan efektivitas proses pembelajaran yang berlangsung. Namun demikian, capaian akademik yang masih rendah menunjukkan adanya ketidaksesuaian antara proses belajar dan hasil yang diperoleh siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Seputih Surabaya. Kondisi ini mengindikasikan bahwa hasil belajar tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal yang melekat pada diri siswa.

Riset ini bertujuan untuk mengkaji apakah terdapat pengaruh minat belajar, disiplin belajar, dan teman sebaya terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi dengan aktivitas belajar sebagai variabel intervening. Riset ini bersifat kuantitatif dengan metode survei, pendekatan *ex post facto*, serta metode *deskriptif-verifikatif*. 137 siswa menjadi sampel dalam penelitian ini, yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Kuesioner digunakan dalam proses pengumpulan data. Analisis Jalur (*path analysis*) digunakan untuk menganalisis data menggunakan perangkat lunak SPSS.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar, disiplin belajar, teman sebaya, dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XII SMAN 1 Seputih Surabaya. Implikasi dalam riset ini yaitu peningkatan hasil belajar siswa dapat dicapai dengan memperkuat minat belajar, disiplin belajar, dan dukungan teman sebaya melalui peningkatan aktivitas belajar seperti keaktifan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh siswa. Oleh karena itu, perlunya menciptakan lingkungan belajar yang mampu menumbuhkan faktor-faktor tersebut.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Displin Belajar, Hasil Belajar, Minat Belajar, Teman Sebaya

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING INTEREST, LEARNING DISCIPLINE, AND PEERS ON LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS THROUGH LEARNING ACTIVITIES OF STUDENT AT SMAN 1 SEPUTIH SURABAYA

BY

ADE RAHMA PUTRI

Learning outcomes reflect the effectiveness of the ongoing learning process. However, the persistently low academic achievement indicates a mismatch between the learning process and the outcomes achieved by 12th-grade students at SMA Negeri 1 Seputih Surabaya. This situation indicates that learning outcomes are not solely determined by academic ability but are also influenced by various internal and external factors inherent in the students. Using learning activities as an intervening variable and three exogenous factors, this study aims to examine whether learning interest, learning discipline, and peers have a direct and indirect influence on learning outcomes. This research is quantitative in nature, using a survey method, an ex post facto approach, and a descriptive-verification method. A total of 137 students were sampled in this study, which was determined using the Slovin formula. A questionnaire was used in the data collection process. Path analysis was used to analyze the data using SPSS software. The findings in this study indicate a relationship between the three exogenous variables and the direct and indirect effects of learning interest, learning discipline, peers, and learning activities on the economics learning outcomes of 12th grade students at SMAN 1 Seputih Surabaya. The implication of this study is that increasing learning activities, such as student involvement in the learning process, can improve student learning outcomes by three exogenous variables. Building a learning environment that can support these factors.

Keywords: Learning Activities, Learning Discipline, Learning Interest, Learning Outcomes, Peers.